

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГПОУ ЯО «Рыбинский многопрофильный колледж»

2026
СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2. Направления воспитания.....	6
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	12
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	20
3.1. Кадровое обеспечение	20
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	21
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	21
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	22
3.5. Анализ воспитательного процесса	22
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.....	25
Приложение 2. Рабочая программа воспитания по специальности	
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	27

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания Государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Рыбинский многопрофильный колледж», (далее — ГПОУ ЯО «Рыбинский многопрофильный колледж»), реализующего программы среднего профессионального образования, (далее – Рабочая программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа является обязательной частью образовательной программы ГПОУ ЯО «Рыбинский многопрофильный колледж», реализующего программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления колледжем (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Рабочая программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочая программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы. Структурным элементом рабочей программы является календарный план воспитательной работы. Структура рабочей программы является инвариантной, т. е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде. Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент и вариативный компонент, определенный разработчиками самостоятельно. Содержание Программы представляет собой основу для разработки соответствующих разделов рабочей программы. При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неиз-

менном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций. Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования ГПОУ ЯО «Рыбинский многопрофильный колледж» с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы. Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПО, отражается в приложениях к рабочей программе.

Пояснительная записка не является частью Программы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГПОУ ЯО «Рыбинский многопрофильный колледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание**— формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание**— формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание**— формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание**— формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения

к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
Патриотическое воспитание
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p>

<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p>
<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания формулируются разработчиками рабочей программы самостоятельно с учётом этнокультурных и региональных особенностей, состава и направленности реализуемых образовательных программ СПО), особенностей конкретной образовательной организации, условий образовательной деятельности с учётом организационно-правовой формы, учредителя, режима работы. Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий межэтническую и межконфессиональную толерантность, уважение к культурным особенностям, традициям, обычаям, убеждениям и мировоззрению представителей других народов.

Проявляющий ценностное отношение к себе, своей деятельности и к окружающему миру (миру людей, вещей, природы). Готовый к социальному проектированию как созидательной и преобразовательной деятельности на благо села, региона, России, социально ориентированной деятельности, результатом которой становится реальный вклад в решение общественно значимых проблем.

Осознанно сохраняющий, поддерживающий и развивающий гуманистические традиции и

особенности культуры Рыбинска, Рыбинского района и Ярославской области.
Патриотическое воспитание
<p>Осознающий сохранение национальной памяти, гордости за поступки предков, продолжению культурных традиций старших поколений, гуманистические ценности.</p> <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>Осознанно выражающий готовность к сохранению и приумножению ценностей родного края, демонстрирующий уважительное отношение к памяти предыдущих поколений, начиная с собственных предков.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Демонстрирующий взаимопонимание, культуру общения, национальное самосознание и идентичность, социальную и коммуникативную компетентность личности. Владеющий культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.</p> <p>Активно участвующий в деятельности по сохранению и приумножению культурных ценностей города, района, области.</p> <p>Сохраняющий семейные традиции с учетом традиций региона.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной культуре искусства родного края.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Имеющий широкий кругозор в области культуры и искусства, в народном творчестве родного края. Проявляющий глубокие знания художественной культуры Ярославского края и в частности г. Рыбинска, включая народное творчество: Ярославской майолики, ростовской финифти, кружевоплетения, валяния, изделий из фарфора, резьбы и росписи по дереву.</p> <p>Способный к творческому самовыражению с учетом культурно-исторических особенностей родного края. Глубоко понимающий и чувствующий уникальное культурное своеобразие родного края.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни. Стремящийся к физическому саморазвитию и самосовершенствованию. Соблюдающий правила эмоциональной гигиены.</p> <p>Выражающий установку на стремление к психоэмоциональному совершенствованию и безопасному поведению в цифровой среде.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления психического здоровья в процессе профессиональной деятельности.</p>
Профессионально-трудовое воспитание
<p>Умеющий эффективно общаться с коллегами, руководством. Ориентирующийся в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Креативно мыслящий, готовый к творческой деятельности. Понимающий социальную значимость своей профессии. Осознающий важность своей профессиональной деятельности в укреплении экономики региона и города. Ориентированный на профессиональное саморазвитие и самосовершенствование с учетом специфики региона, личных целей и профессиональных интересов. Ориентированный на продвижение ценностей своей профессии среди молодежи (школьников, абитуриентов, студентов младших курсов).</p>
Экологическое воспитание
<p>Продвигающий экологические идеи по защите и улучшению окружающей среды.</p> <p>Применяющий правила ответственного отношения</p>

Демонстрирующий экологическую культуру, проявляющуюся в ответственном отношении за свою профессиональную деятельность с учетом охраны окружающей среды.

Демонстрирующий бережное отношение к природным ресурсам, используемым в профессиональной деятельности.

Имеющий и развивающий опыт участия в волонтерском движении по защите животных.

Ценности научного познания

Занимающийся самообразованием, осознанно планирующий повышение квалификации, получение высшего образования.

Применяющий законы научного познания в профессиональной деятельности. Обладающий научными знаниями в своей профессиональной сфере.

Владеющий методами и приемами фактчеринга как в своей профессиональной деятельности, так и при анализе социально-политической и экономической информации.

Стремящийся к освоению инноваций в профессиональной среде.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Структура раздела является инвариантной. Содержание раздела является вариативным, его разработка осуществляется в образовательной организации, реализующей программы СПО, самостоятельно в соответствии с особенностями реализуемого учебно-воспитательного процесса.

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада ГПОУ ЯО «Рыбинский многопрофильный колледж», реализующего программы СПО.

Уклад задаёт порядок жизни ГПОУ ЯО «Рыбинский многопрофильный колледж» (далее – Колледж) и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса.

Уклад удерживает ценности, принципы, культуру взаимоотношений, традиции воспитания в Колледже, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик образовательной организации и её репутацию в образовательном пространстве и социуме.

Характеристика уклада, особенностей условий воспитания в Колледже

Контингент Колледжа – обучающиеся 16-20 лет, которые уже сделали осознанный профессиональный выбор. Контингент сформирован из обучающихся из разных районов города, присутствуют обучающиеся из других областей.

Ключевые особенности воспитательной работы в Колледже:

- эффективное взаимодействие Штаба воспитательной работы с участниками образовательного процесса;
- профессиональная направленность;
- студенческое самоуправление (обучающиеся участвуют в планировании мероприятий, решении внутренних вопросов и представляют интересы студенческого сообщества);
- работа с родительским сообществом.

Уклад Колледжа опирается на базовые национальные ценности российского общества: приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, взаимоуважения, гражданственности, патриотизма, уважения к традициям и культуре многонационального народа России.

Социальное окружение Колледжа – это учреждения культуры, активного отдыха и спорта. Географическая близость и созвучность целей деятельности позволяет Колледжу выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в Колледже воспитательной работы.

Высокая социальная активность обучающихся способствует развитию студенческого самоуправления, позволяет привлекать обучающихся к организации и проведению различных

мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения, повышает уровень мотивации. Показателем высокой социальной активности обучающихся является участие в проектах, конкурсах не только на уровне города и области, а также в мероприятиях по линии ФГБУ «Росдетцентр» и Движение Первых.

Цель Колледжа

Цель уклада Колледжа – создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, воспитание гармонично развитой и социально ответственной и высоконравственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, воспитание личности, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Традиции Колледжа

В Колледже проводятся следующие традиционные мероприятия: еженедельные линейки с поднятием Государственного флага Российской Федерации), традиционные линейки ко Дню знаний и окончанию учебного года, проведении научно-практической конференция «Практико-ориентированный подход в образовательном процессе» с международным участием, мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей, фестивали, соревнования, конкурсы.

Традиционные мероприятия и ритуалы

Церемония награждения за участие и достижения в конкурсах, соревнованиях, социальных проектах, мероприятия ко Дню Победы, мероприятия в рамках дней единых действий (День матери, День музыки, День пожилого человека, День солидарности в борьбе с терроризмом и т.д.), акции (сбор гуманитарной помощи участникам СВО, помощь дома престарелых, больницам и приютам для бездомных животных), спортивные мероприятия в рамках деятельности студенческого спортивного клуба «Градиент», проведение тематических классных часов, экскурсий к памятным местам (мемориалам).

Колледж участвует в проектах и программах, включенных в систему воспитательной деятельности: Движение Первых, Навигаторы Детства, Вахта памяти, Марш-бросок «Победа», клуб «Большая перемена».

Основные характеристики:

- «миссия» образовательной организации (стратегическая цель, перспективы развития);
- наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы;
- традиции и ритуалы, символика, особые правила этикета, отражающие специфику образовательной организации;
- наличие социальных партнёров образовательной организации, их роль в воспитательной системе;

- значимые для воспитания проекты и программы, в которых образовательная организация участвует или планирует участвовать (международные, федеральные, региональные, муниципальные, сетевые и др.);
- наличие в учебных планах по профессиям/специальностям дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей вариативной части воспитательной направленности (гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой, экологической и т. д.), элективных курсов, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами образовательной организации;
- адаптация механизма взаимодействия колледжа с отраслями промышленности и формирование отраслевой системы подготовки кадров, отвечающей запросам рынка труда.

Дополнительные характеристики:

- особенности местоположения и социокультурного окружения образовательной организации, включённость в историко-культурный контекст территории;
- контингент обучающихся, социальный портрет семей (социально-культурные, этнокультурные и иные особенности), наличие и состав обучающихся с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации, наличие особых образовательных потребностей у обучающихся, их семей;
- организационно-правовая форма образовательной организации, реализующей программы СПО, направленность реализуемых ФГОС СПО по профессиям/специальностям.
- Дополнительное содержание, определяемое профессиональной образовательной организацией самостоятельно:

ГПОУ ЯО «Рыбинский многопрофильный колледж» - это современное профессиональное образовательное учреждение инновационного типа, осуществляющее подготовку профессионалов и специалистов со средним профессиональным образованием по направлениям полиграфического, промышленно-экономического, лесотехнического и индустриального профилей. Квалификация и уровень подготовки выпускников колледжа в зависимости от специальности позволяет им выполнять различные работы на предприятиях и организациях полиграфического, издательского, машиностроительного профилей, также в других смежных и родственных сферах промышленности Ярославской области и за ее пределами. Выпускники колледжа занимают руководящие должности на предприятиях, в издательствах, рекламных агентствах, осуществляют свою профессиональную деятельность в представительствах фирм – лидеров мирового машиностроения.

Высокий уровень подготовки обучающихся колледжа ежегодно подтверждается тем, что они занимают призовые места на специализированных конкурсах и олимпиадах областного и федерального уровня, а также качеством выполнения дипломных проектов и положительных отзывов с мест производственной практики. Динамика развития колледжа позволяет прогнозировать его дальнейшее устойчивое движение вперед в плане подготовки профессионалов и специалистов со средним профессиональным образованием для отраслей промышленности. Устойчивое развитие ГПОУ ЯО «Рыбинский многопрофильный колледж» обусловлено обеспечением эффективного взаимодействия колледжа с социальным окружением. Тесное сотрудничество с предприятиями и организациями региона создает условия для научного обоснования содержания профессионального образования, оптимального соотношения содержания, форм и методов, теоретического и практического обучения, учета индивидуальных потребностей и запросов обучающихся и работодателей. Обучающиеся колледжа – активные участники и победители Регионального

чемпионата «Профессионалы» Ярославской области. На базе и по инициативе колледжа, последние блет подряд проводится Международный конкурс профессионального мастерства «Искусство печати», инициирован Международный и областной конкурс профессионального мастерства «Арт-идеи в полиграфии». Колледж обладает достаточной материально-технической базой для подготовки качественных специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих. Колледж имеет опыт социального партнерства с предприятиями Ярославской области, города Рыбинска по всем направлениям подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена: организации практик для обучающихся; организации стажировок педагогов, обучения педагогов современным производственным технологиям; приглашения работников ведущих предприятий для проведения мастер-классов, уроков для обучающихся, проведения промежуточной и итоговой аттестации; создания, обновления и рецензирования образовательных программ. В колледже работают высокопрофессиональные педагогические работники, имеющие звания, награды в области педагогической деятельности, являющиеся региональными и федеральными экспертами. Благодаря высокому уровню профессионализма педагогического коллектива, инициативе сотрудников и обучающихся колледж занимает лидирующие позиции в образовательных событиях разного уровня.

В колледже сложились традиции в области деятельности студенческого самоуправления, вариативных форм проведения традиционных образовательных мероприятий, взаимодействия с социальными партнерами. В музеях ГПОУ ЯО «Рыбинский многопрофильный колледж» хранятся многочисленные благодарности, дипломы, грамоты, отзывы от социальных организаций, органов управления и работодателей за качественное обучение, участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, выставках, форумах и других образовательных событиях. Обучающиеся и преподаватели колледжа принимают активное участие в исследовательских, опытно-экспериментальных, социальных проектах. По отдельным специальностям, направлениям проходят профессиональные конкурсы, недели предметно-цикловых комиссий, недели специальности с презентацией достижений обучающихся. Стало традицией проведение на базе колледжа научно-практической конференции «Практико-ориентированный подход в образовательном процессе» с участием обучающихся ПОО города Рыбинска, Ярославской области и ближнего зарубежья. С каждым годом растет социальная активность обучающихся колледжа. Волонтерский отряд колледжа занимает лидирующие позиции по участию в общественно-значимых, социально-полезных мероприятиях города Рыбинска, Ярославской области при сотрудничестве с городским Управлением молодежной политики, Дворцом молодежи МАУ «МЦ «Максимум» г. Рыбинска и Дворцом молодежи г. Ярославля, РСМ, Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности организуются по следующим модулям:

–инвариантные:

- Модуль 1. Образовательная деятельность.
- Модуль 2. Кураторство.
- Модуль 3. Наставничество.
- Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия.

- Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды.
 - Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями).
 - Модуль 7. Самоуправление.
 - Модуль 8. Профилактика и безопасность.
 - Модуль 9. Социальное партнерство и участие работодателей.
 - Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.
- вариативные:
- Модуль 11. Молодежные общественные объединения, клубы.
 - Модуль 12. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.
 - Модуль 13. Антикоррупционное воспитание.

Модуль 1. Образовательная деятельность

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Обучающийся овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечения внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т.д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность развивать опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, выстраивания отношений и действий в команде, развивающих критическое мышление;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и т.д.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- проведение занятий, классных часов, круглых столов и квесты исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической научно-познавательной, краеведческой, историко- культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий в музеи, галереи, на предприятия, а также поход в кинотеатр и др.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основной является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающегося друг с другом, умение выстраивать отношения в мини группе, в обычной учебной группе-важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

Формы реализации модуля: лекции; семинарские, практические или лабораторные занятия; курсовая работа; реферат; исследовательская работа; олимпиады; конкурс; консультации; конференция; беседа; презентация; квест и другие.

Модуль 2. Кураторство

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академической успеваемости и проблемах обучающихся, их положение в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и руководством;

- работа с обучающимися, вступивших в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися;

- проектирование программы индивидуальной поддержки сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в учебном процессе;

- планирование и проведение групповых собраний, бесед, классных часов по плану куратора;

- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость, посещаемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и (или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

Модуль 3. Наставничество

Реализация воспитательного потенциала наставничества как уникальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций – партнеров);

Реализуемые в Колледже модели взаимодействия в рамках форм наставничества:

- «педагог – неуспевающий обучающийся» - педагог, имеющий высокий уровень профессионального мастерства;
- «руководитель группы – обучающийся» - педагог программирует воспитательный процесс в колледже;
- «педагог – талантливый обучающийся» - наличие у педагога профессионального стиля педагогической деятельности.
- «успешный профессионал – обучающийся, выбирающий профессию» – краткосрочное взаимодействие, в процессе которого наставник представляет обучающемуся или группе обучающихся возможности и перспективы конкретного места работы;
- «работодатель – будущий сотрудник» – профессиональная поддержка в формате стажировки, направленная на развитие конкретных навыков и компетенций, адаптацию на рабочем месте и последующее трудоустройство.
- «успевающий – неуспевающий», классический вариант поддержки для достижения лучших образовательных результатов;
- «лидер – пассивный», психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или развитием коммуникационных, творческих, лидерских навыков;
- «равный – равному», в процессе которого происходит обмен навыками, например, когда наставник обладает критическим мышлением, а наставляемый - креативным; взаимная поддержка, совместная работа над проектом.

Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общеколледжных праздников, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в дела колледжа в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общеколледжных дел;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования;
- церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие колледжа, своего района, города, области и региона;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел колледжа, мероприятий, их отношениями с другими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми.
- разработка и реализация обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнеров Колледжа;
- проведение тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, день семьи и т.д.).

Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию и использованию в воспитании:

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и другое;
- популяризацию символики Колледжа (эмблема), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- создание и поддержание в библиотеке стеллажей книгообмена, на которые обучающиеся, преподаватели могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю Колледжа;
- на первом этаже в Колледже размещены государственный флаг Российской Федерации, флаг Ярославской области, гимн Российской Федерации;

В колледже в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием в 8-15 проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия. Место проведения церемонии – спортивная площадка перед парадным входом в колледж.

Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- общеколледжные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных партнеров, обмениваться опытом;
- группы с участием преподавателей, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение родителей законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общеколледжных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Модуль 7. Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Колледже, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность студенческого совета с целью учета мнения обучающихся колледжа по вопросам управления Колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности Колледжа;
- привлечение к деятельности студенческого совета выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности.

Модуль 8. Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасности и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников, социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в Колледже и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, анти-террористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (спорт, экскурсии), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в областных мероприятиях, приуроченных к профилактическим датам;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- подготовка к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- иммунитет к идеологии терроризма и экстремизма;

- отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на национальной, религиозной почве;

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся для составления социального паспорта колледжа.

Социальные партнеры по профилактике правонарушений:

- МУ МВД «Рыбинское»;

- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав г.Рыбинска;

- Рыбинский наркологический диспансер.

Модуль 9. Социальное партнерство и участие работодателей

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства Колледжа, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, предприятий (организаций) и работодателей в мероприятиях (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные и региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- участие представителей организаций-партнеров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, родительских, педагогических, совместных), встреч, круглых столов куда приглашаются представители организаций-партнеров, где обсуждаются актуальные вопросы;

- участие в федеральных и региональных проектах связанные с профориентационной деятельностью.

Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже предусматривает:

- диагностическое обследование уровня профессиональной идентичности и мотивации к освоению выбранной профессии/специальности обучающихся колледжа. С помощью данной диагностики выявляется уровень осознанности выбора будущей профессиональной сферы деятельности, мотивации к обучению по выбранному профессиональному профилю;

- диагностическое исследование удовлетворенности качеством образовательных услуг колледжа;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- формирование ценностного отношения обучающихся к обществу, семье, творчеству, профессиональной деятельности;
- осознание и принятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей;
- возрождение значимости больших многопоколенных семей, профессиональных династий;
- активное участие обучающегося в целеполагании, планировании и организации своей деятельности, в осмыслении и оформлении результатов, в результате проделанной работы и определении проекций дальнейшего прогнозирования;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей специальности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие представление о получаемой профессии/специальности и условия работы;
- участие обучающихся колледжа в мероприятиях профориентационной направленности для учащихся школ города Рыбинска: презентация профессий/специальностей и профессиональные пробы, мастер-класс, экскурсия по колледжу;
- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня и др.;

Модуль 11. Молодежные общественные объединения, клубы

Реализация воспитательного потенциала работы по молодежным общественным объединениям, клубам в колледже предусматривает:

- развитие волонтерского движения, клуба «Большая перемена», спортивного студенческого клуба, РДДМ «Движение первых»; студенческого научного общества, студенческого совета колледжа.
- содействие развитию прямых контактов и связей между молодежными организациями, клубными формированиями;
- осуществление информационного обмена в интересах развития сотрудничества молодежных организаций, клубных формирований;
- разработку планов и программ сотрудничества молодежных организаций, клубных формирований в области культурного обмена, спорта;
- привлечение студентов, рабочей молодежи к разностороннему сотрудничеству на основе общего коллективного творчества;
- привлечение внимания студентов к воспитанию культуры поведения, расширению общекультурных знаний, формированию творческой личности, способной к яркому самовыражению, пропаганде здорового образа жизни, нравственно – эстетическому воспитанию, духовному воспитанию;
- обеспечение информированности о ситуации в молодежной среде, интересах, проблемах через общение, тесное сотрудничество с прессой, ведение своей информационно-издательской деятельности;
- взаимодействие с органами государственной власти города, органами местного самоуправления, предприятиями и учреждениями по вопросам защиты прав и законных интересов молодежи.
- формирование лидерских качеств, организация способностей обучающихся через организацию молодежных объединений и клубов и проведение разноплановых просветительских, спортивных, досуговых мероприятий;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, спортивных клубов, молодежных объединениях, волонтерском движении;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан.

Основные направления:

1. Информационно – аналитическая деятельность:

- проведение анкетирования, соц. опросов.

2. Методическая помощь:

- мастер – классы;
- деловые игры;
- семинары.

3. Добровольчество:

- акции;
- помощь ветеранам ВОВ, труда, семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

5. Проведение мероприятий:

- конкурсы, слеты, концерты, фестивали и т. п.

развитие основ демократической культуры, формирование у молодежи активной жизненной позиции, потребности к участию в общественной жизни;

Для освоения программы используются разнообразные формы:

- мини-лекции;
- мотивационные, рефлексивные и другие диалоги;
- направленный рассказ, беседа;
- проблемные обсуждения, дискуссии;
- психотехнические игры, упражнения;
- элементы психогимнастики;
- психологические и учебно-игровые тренинги;
- коммуникативные и игровые практикумы;
- творческие мастерские;
- организационно-деятельностные игры;
- деловые, ролевые, творческие игры;
- игры-импровизации, ролевые этюды, любительские инсценировки и спектакли;
- творческие встречи и т.д.

Модуль 12. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание, является стратегическим приоритетным направлением воспитательной деятельности профессиональных образовательных организаций так как имеет значение в формировании и развитии личности гражданина-патриота Отечества, которая характеризуется самостоятельностью мышления, важнейшими духовными и нравственными качествами, чувством гражданского долга, проявлением чувства любви к Родине, родному языку, краю, традициям и обычаям своего народа, к родным и близким, толерантным отношениям к другим народам и культуры, гордости за свое Отечество, за его историю и достижения, почитанием национальных святынь и символов, уважением к Конституции страны, правовым основам государства.

Реализация воспитательного потенциала работы по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию в колледже предусматривает:

- формирование у молодого поколения чувства патриотизма, гражданственности, уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- формирование системы поддержки семейного воспитания;
- содействие укреплению связей между поколениями, родственных связей, профессиональных династий;
- формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития;
- формирование активной гражданской позиции обучающихся (гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер);
- формирование правового сознания обучающихся, позволяющих им избежать аутоагрессивного, девиантного или деструктивного поведения, совершения правонарушений;
- воспитание уважения к традициям, принадлежностям и устоям других людей;
- развитие социального и гражданского становления личности, успешной самореализации в социуме;
- проведение занятий, классных часов, бесед, направленных на профилактику аутоагрессивного поведения, правонарушений и зависимостей у обучающихся, содействие их личностному и профессиональному росту, развитие жизнестойкости и адаптационных стратегий;
- развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края;
- формирование у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;
- формирование чувства ответственности за свои поступки, правовой культуры и общечеловеческих ценностей;
- знание конституционных прав и законов государства и их соблюдение;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России.

Модуль 13. Антикоррупционное воспитание

Реализация воспитательного потенциала работы по антикоррупционному воспитанию в колледже предусматривает:

- воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции;
- формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам;
- формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения и гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; овладение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях связанных с коррупцией;

Формы антикоррупционного воспитания:

- лекции, беседы, классные часы и т.д.
- интерактивные уроки, просмотр фильмов и т.д.

- проведение профилактических мероприятий.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания требуется следующее укомплектование квалифицированными специалистами.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как сотрудники ГПОУ ЯО «Рыбинский многопрофильный колледж», так и иные лица с которыми заключены договоры о сотрудничестве между колледжем и организациями. Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Кадровое обеспечение при реализации Программы воспитания включает:

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией Воспитательного процесса
Директор	Общее руководство воспитательного и образовательного процесса
Заместитель директора по воспитательной работе	Организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности, профориентации
Заместитель директора по учебной производственной работе	Проведение мероприятий профориентации, трудоустройству, взаимодействия с социальным и партнерами
Социальный педагог	Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ
Педагог-психолог	Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий групповое и индивидуальное консультирование
Преподаватель	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля.
Классный руководитель группы	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся
Руководитель физического воспитания	Организация и проведение спортивных соревнований

тания	ний, игр; подготовка и сдача ГТО, участие в Спартакиаде.
Преподаватель-организатор ОБЗР	Организация работы с допризывной молодежью; патриотическое воспитание.
Педагог-организатор	Организация и проведения внеклассных мероприятий колледжа
Библиотекарь	Обеспечение литературой и учебниками учебный процесс, организация и проведения тематических мероприятий.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация воспитательной деятельности по взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

- Правила внутреннего распорядка для студентов ГПОУ ЯО «Рыбинский многопрофильный колледж»;
- Положение «О Штабе воспитательной работы колледжа»;
- Положение «О студенческом общежитии»;
- Положение «О Совете по профилактике правонарушений»;
- Положение «О службе медиации»;
- Положение «О работе волонтерского отряда»;
- Положение «О работе литературной гостиной»;
- Положение «О Совете обучающихся колледжа»;
- Положение «О Студенческом спортивном клубе»;
- Положение «О классном руководстве»;
- Положение «О Совете родителей».

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;

- обеспечение всеми доступными колледжу мерами социальной поддержки;
- полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность.

Педагог-психолог составляет индивидуальный план сопровождения процесса адаптации обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- объявление благодарности;
- награждение почетной грамотой;

благодарственное письмо обучающемуся и/или его родителям (законным представителям).

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнерами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как:

- какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год?
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему?
- какие новые проблемы, трудности появились?
- над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

Анализ проводится заведующим отделением по специальности, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заведующим отделением по специальности в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются заседанием предметно-цикловой комиссии по специальности.

Календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГПОУ ЯО «Рыбинский многопрофильный колледж» на 2026 - 2027 учебный год				
	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1	Библиотечный урок по теме «Финансовая грамотность»	1-4 курсы	сентябрь	Библиотекарь
2	Библиотечный урок по теме «Культурные традиции»	1-4 курсы	октябрь	Библиотекарь
3	Библиотечный урок по теме «История региона, города»	1-4 курсы	ноябрь	Библиотекарь
4	Библиотечный урок по теме «История города»	1-4 курсы	декабрь	Библиотекарь
5	Тематический диспут	1-4 курсы	2 раза в семестр	Психолог, специалисты штаба ВР, преподаватели
6	Учебные занятия согласно индивидуальным планам преподавателей	1-4 курсы	По расписанию учебных групп	Преподаватели специалисты штаба ВР
7	Литературно-музыкальная гостиная	1-4 курсы	по годовому плану работы библиотеки	Библиотекарь, преподаватель литературы
8	Комплексное мероприятие: Россия мощная – (энергетика): топливно-энергетический комплекс	1-4 курсы	декабрь	Классные руководители специалисты штаба ВР
9	Комплексное мероприятие: Россия – страна атомных технологий	1-4 курсы	январь	Классные руководители специалисты штаба ВР
10	Комплексное мероприятие: Россия здоровая: узнаю достижения страны в области	1-4 курсы	январь	Классные руководители

	медицины и здравоохранения			специалисты штаба ВР
11	Комплексное мероприятие: Россия гостеприимная – профессии на благо общества	1-4 курсы	февраль	Классные руководители специалисты штаба ВР
12	Комплексное мероприятие: Россия мобильная – транспортная отрасль	1-4 курсы	февраль	Классные руководители специалисты штаба ВР
13	Комплексное мероприятие: Россия креативная: узнаю творческие профессии	1-4 курсы	февраль	Классные руководители специалисты штаба ВР
14	Комплексное мероприятие: Россия комфортная – сфера строительства, архитектуры и ЖКХ	1-4 курсы	февраль	Классные руководители специалисты штаба ВР
15	Комплексное мероприятие: Россия – страна цифровых технологий. Сфера цифровых технологий и искусственного интеллекта	1-4 курсы	февраль	Классные руководители специалисты штаба ВР
16	Комплексное мероприятие: Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела	1-4 курсы	март	Классные руководители специалисты штаба ВР
17	Комплексное мероприятие: Россия в развитии: было, стало, будет	1-4 курсы	март	Классные руководители специалисты штаба ВР
18	Комплексное мероприятие: Россия умная – профессии в сфере образования	1-4 курсы	март	Классные руководители специалисты штаба ВР
19	Комплексное мероприятие: Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере	1-4 курсы	март	Классные руководители

	промышленности и производства			специалисты штаба ВР
20	Комплексное мероприятие: Россия космическая – достижения в космической отрасли	1-4 курсы	апрель	Классные руководители специалисты штаба ВР
21	Комплексное мероприятие: Государственное управление и общественная безопасность	1-4 курсы	апрель	Классные руководители специалисты штаба ВР
22	Комплексное мероприятие: Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны	1-4 курсы	апрель	Классные руководители специалисты штаба ВР
23	Комплексное мероприятие: Моя Россия - мои горизонты	1-4 курсы	апрель	Классные руководители специалисты штаба ВР
24	Занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»	1-4 курсы	май	Классные руководители специалисты штаба ВР
2.Кураторство				
1	Классные часы, в том числе «Разговоры о важном», внеклассные мероприятия	1-4 курсы	По плану воспитательной работы классного руководителя	Классные руководители специалисты штаба ВР
2	Совет по профилактике правонарушений обучающихся	Члены Совета и приглашенные на заседание Совета	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, члены Совета, классные руководители
3	Международный день толерантности. Неделя национальных культур.	1-4 курсы	ноябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители,

	Классные часы, акции			педагог-организатор, преподаватели, студсовет
4	Всемирный день театра. Посещение драматического театра г. Рыбинска, проведение литературно-музыкальной гостиной	1-4 курсы	март	Педагог-организатор, классные руководители, совет родителей, студсовет
3. Наставничество				
1	Наставничество в конкурсной и проектной деятельности	1-4 курсы	в течение уч.года	преподаватели
2	Наставничество в научно-исследовательской деятельности	1-4 курсы	в течение уч.года	преподаватели
3	Наставничество в период адаптации	1 курсы	в течение уч.года	Классные руководители, студенты старших курсов
4	Наставничество над обучающимися, состоящих на различных видах учета	1-2 курсы	в течение уч.года	Шеф-наставник
5	Организация внеучебной деятельности. Посещение секций и творческих объединений колледжа	1-2 курсы	в течение уч.года	Преподаватели дополнительного обучения
6	Международный день инвалидов. Тренинг, консультирование	Обучающиеся категории «дети-инвалиды»	декабрь	Социальный педагог, педагог-психолог, родительский комитет, студсовет
7	Социально-психологический тренинг актива колледжа	студсовет	март	Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор
8	Международный день защиты детей. Правовые консультации, семинар классных руководителей, конкурс рисунков, эссе, акция	1-2 курсы	июнь	Советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-организатор, классные руко-

				водители
	4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО			
1	День знаний. Внеурочное занятие «Разговоры о важном». Торжественная линейка, классный час.	1-4 курсы	сентябрь	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
2	День окончания Второй мировой войны. Тематический урок.	1-2 курсы	сентябрь	Преподаватели истории
3	Международный день распространения грамотности. Диктант	1-2 курсы	сентябрь	Преподаватели русского языка и литературы
4	Международный день борьбы с терроризмом	1-4 курсы	сентябрь	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
5	Международный день распространения грамотности	1-4 курсы	сентябрь	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели русского языка и литературы
6	Международный день памяти жертв фашизма. Классный час в рамках «Разговоры о важном»	1-4 курсы	сентябрь	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории
7	Там, где Россия. Внеурочное занятие «Разговоры о важном». Классный час.	1-4 курсы	сентябрь	Классные руководители
8	Внеурочное занятие «Разго-	1-4 курсы	сентябрь	Классные руко-

	воры о важном», классный час «Диалог с Героем СВО»			водители
9	Избирательная система России. Внеурочное занятие «Разговоры о важном». Классный час.	1-4 курсы	сентябрь	Классные руководители
10	День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Россией	1-4 курсы	30 сентября	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории
11	Международный день пожилых людей. Поздравление ветеранов (в т.ч. на дому)	Волонтерский отряд	октябрь	Студсовет, волонтеры
12	Международный день музыки	1-4 курсы	октябрь	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, студенческий актив
13	Международный день социального педагога	1-4 курсы	октябрь	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, студенческий актив
14	Всемирный день защиты животных	1-4 курсы	октябрь	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, студенческий актив
15	День СПО. Участие во всероссийском конкурсе.	Преподаватели, студенты и выпускники колледжа	октябрь	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руко-

				водители
16	День учителя. Праздничный концерт. Внеурочное занятие «Разговоры о важном». классный час.	Актив колледжа	октябрь	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
17	О взаимоотношениях в коллективе. Внеурочное занятие «Разговоры о важном». классный час.	1-4 курсы	октябрь	Классные руководители
18	День отца в России. Классные часы. Конкурс презентаций «Мой папа – самый лучший!»	1-4 курсы	октябрь	Классные руководители
19	По ту сторону экрана. Внеурочное занятие «Разговоры о важном», классный час «Кино в России».	1-4 курсы	октябрь	Классные руководители
20	День подразделений специального назначения. Внеурочное занятие «Разговоры о важном», классный час.	1-4 курсы	октябрь	Классные руководители
21	День народного единства. Внеурочное занятие «Разговоры о важном», классный час.	1-4 курсы	октябрь	Классные руководители
22	Россия: взгляд в будущее. Внеурочное занятие «Разговоры о важном». классный час.	1-4 курсы	октябрь	Классные руководители
23	О взаимоотношениях в семье. Внеурочное занятие «Разговоры о важном», классный час.	1-4 курсы	ноябрь	Классные руководители
24	Международный день школьных библиотек	1-4 курсы	октябрь	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, сту-

				денческий актив
25	Что такое Родина. Внеурочное занятие «Разговоры о важном», классный час.	1-4 курсы	ноябрь	Классные руководители
26	День народного единства	1-4 курсы	ноябрь	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, студенческий актив
27	#МЫВМЕСТЕ. Внеурочное занятие «Разговоры о важном». классный час.	1-4 курсы	ноябрь	Классные руководители
28	День сотрудников ОВД РФ	1-4 курсы	ноябрь	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, студенческий актив
29	День начала Нюрнбергского процесса	1-4 курсы	ноябрь	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, студенческий актив
30	День матери	1-4 курсы	ноябрь	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, студенческий актив
31	День государственного герба Российской Федерации	1-4 курсы	ноябрь	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, студенческий актив

32	Главный закон страны Внеурочное занятие «Разговоры о важном», классный час.	1-4 курсы	декабрь	Классные руководители
33	Герои нашего времени. Внеурочное занятие «Разговоры о важном», классный час.	1-4 курсы	декабрь	Классные руководители
34	День неизвестного солдата	1-4 курсы	декабрь	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории
35	Международный день добровольца (волонтера)	1-4 курсы	декабрь	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, студенческий актив
36	День Героев Отечества	1-4 курсы	декабрь	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, студенческий актив
37	Международный день прав человека	1-4 курсы	декабрь	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, студенческий актив
38	День Конституции Российской Федерации	1-4 курсы	декабрь	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, студенческий актив
39	День государственных сим-	1-4 курсы	декабрь	Советник дирек-

	волов Российской Федерации			тора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, студенческий актив
40	Новогодние семейные традиции разных народов России. Внеурочное занятие «Разговоры о важном», классный час.	1-4 курсы	декабрь	Классные руководители
41	Проведение праздника «Спасибо за жизнь» в рамках общероссийского образовательного проекта «Демографическая платформа РФ»	1-4 курсы	декабрь	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
42	Налоговая грамотность. Внеурочное занятие «Разговоры о важном», классный час.	1-4 курсы	январь	Классные руководители специалисты штаба ВР
43	Непокоренные. Полное освобождение Ленинграда от фашистской блокады. Внеурочное занятие «Разговоры о важном», классный час.	1-4 курсы	январь	Классные руководители специалисты штаба ВР
44	Союзники России. Внеурочное занятие «Разговоры о важном», классный час.	1-4 курсы	январь	Классные руководители специалисты штаба ВР
45	День российского студенчества	1-4 курсы	январь	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, студенческий актив
46	Международный день памяти жертв Холокоста	1-4 курсы	январь	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор,

				классные руководители, студенческий актив
47	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4 курсы	февраль	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, студенческий актив
48	День российской науки. Внеурочное занятие «Разговоры о важном», классный час.	1-4 курсы	февраль	Классные руководители специалисты штаба ВР
49	День российской науки	1-4 курсы	февраль	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, студенческий актив
50	Международный день книгодарения	1-4 курсы	февраль	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, студенческий актив
51	День первооткрывателя. Внеурочное занятие «Разговоры о важном», классный час.	1-4 курсы	февраль	Классные руководители специалисты штаба ВР
52	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (День памяти воинов-интернационалистов)	1-4 курсы	февраль	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, студенческий актив
53	Международный день русского языка	1-4 курсы	февраль	Советник директора по воспитанию, педагог-

				организатор, классные руко- водители, сту- денческий актив
54	День защитника Отечества. В память о русском флото- водце, адмирале Федоре Ушакове. Внеурочное заня- тие «Разговоры о важном», классный час.	1-4 курсы	февраль	Классные руко- водители Преподаватели цикла ОГСЭ
55	Как найти свое место в об- ществе. Внеурочное занятие «Разговоры о важном», классный час.	1-4 курсы	февраль	Классные руко- водители специалисты штаба ВР
56	Всемирный фестиваль мо- лодежи. Внеурочное занятие «Разговоры о важном», классный час.	1-4 курсы	март	Классные руко- водители специалисты штаба ВР
57	Международный женский день	1-4 курсы	март	Советник дирек- тора по воспи- танию, педагог- организатор, классные руко- водители, сту- денческий актив
58	«Первым делом самолеты». О гражданской авиации. Внеурочное занятие «Разго- воры о важном», классный час.	1-4 курсы	март	Классные руко- водители специалисты штаба ВР
59	Крым. Путь домой. Вне- урочное занятие «Разговоры о важном», классный час.	1-4 курсы	март	Классные руко- водители специалисты штаба ВР
60	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы	март	Советник дирек- тора по воспи- танию, педагог- организатор, классные руко- водители, сту- денческий актив

61	Всемирный день поэзии	1-4 курсы	март	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, студенческий актив
62	Всемирный день театра	1-4 курсы	март	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, студенческий актив
63	Россия - здоровая держава. Внеурочное занятие «Разговоры о важном», классный час.	1-4 курсы	апрель	специалисты штаба ВР Классные руководители
64	Всемирный день здоровья	1-4 курсы	апрель	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, студенческий актив
65	«Я вижу Землю! Это так красиво». Внеурочное занятие «Разговоры о важном», классный час.	1-4 курсы	апрель	Классные руководители специалисты штаба ВР
66	День космонавтики	1-4 курсы	апрель	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, студенческий актив
67	День памяти о геноциде советского народа нацистами	1-4 курсы	апрель	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руко-

				водители, студенческий актив
68	Внеурочное занятие «Разговоры о важном», классный час о писателях и поэтах 19-20 веков.	1-4 курсы	апрель	Классные руководители специалисты штаба ВР
69	Всемирный день Земли	1-4 курсы	апрель	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, студенческий актив
70	Экологичное потребление. Внеурочное занятие «Разговоры о важном», классный час.	1-4 курсы	апрель	Классные руководители преподаватели
71	День российского парламентаризма	1-4 курсы	апрель	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, студенческий актив
72	Труд крут. Внеурочное занятие «Разговоры о важном», классный час.	1-4 курсы	май	Классные руководители специалисты штаба ВР
73	Праздник Весны и Труда	1-4 курсы	май	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, студенческий актив
74	Урок памяти. Внеурочное занятие «Разговоры о важном», классный час.	1-4 курсы	май	Классные руководители специалисты

				штаба ВР
75	День Победы	1-4 курсы	май	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, студенческий актив
76	День музеев	1-4 курсы	май	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, студенческий актив
77	Будь готов! Ко дню детских общественных организаций. Внеурочное занятие «Разговоры о важном», классный час.	1-4 курсы	май	Классные руководители специалисты штаба ВР первичная организация «Движение Первых»
78	День детских общественных организаций	1-4 курсы	май	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, студенческий актив
79	Русский язык. Великий и могучий. Внеурочное занятие «Разговоры о важном», классный час.	1-4 курсы	май	Классные руководители специалисты штаба ВР
80	День славянской письменности и культуры	1-4 курсы	май	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, студенческий актив

81	День Победы. Участие в мероприятиях, посвященных Победе в Великой Отечественной войне. Акции «Георгиевская ленточка», Ветеран живет рядом», тематический урок, конкурс рисунков, эссе, участие в городском легкоатлетическом кроссе, городском шествии «Бессмертный полк», Всероссийском диктанте Победы.	1-4 курсы	май	Специалисты штаба ВР, совет обучающихся, классные руководители, преподаватели, совет родителей
82	День памяти и скорби. Минута молчания, классный час	1-4 курсы	июнь	Специалисты штаба ВР, Совет обучающихся
83	День русского языка (Пушкинский день)	1-4 курсы	июнь	советник директора по воспитанию, совет обучающихся, классные руководители, преподаватели, совет родителей
84	День России	1-4 курсы	июнь	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, студенческий актив
85	День памяти и скорби	1-4 курсы	июнь	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, студенческий актив, преподаватели истории
86	День молодежи	1-4 курсы	июнь	Советник директора по воспитанию, педагог-

				организатор, классные руко- водители, сту- денческий актив
5. Организация предметно-пространственной среды				

1	Оформление тематической экспозиции в музее колледжа	1-4 курсы	по плану работы музея	Заведующие музеем
2	Оформление ландшафтной зоны на территории колледжа и прилегающей территории к ней	1-4 курсы	В течение года	специалисты штаба ВР
3	Оформление тематических экспозиций и выставок (фото, рисунков) в холлах колледжа	1-4 курсы	В течение года	специалисты штаба ВР
4	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Проведение акции по благоустройству памятников	1-4 курсы	январь	Преподаватель-организатор ОБЗР педагог-организатор Совет обучающихся
5	Международный день родного языка. Выставка в библиотеке, фестиваль культуры народов России. Проведение тематических бесед о культурах, обычаях, традициях разных народов России.	1-4 курсы	февраль	Преподаватель, педагог-организатор, заведующий библиотекой, методист, социальный педагог, классные руководители, студсовет, преподаватели цикла ОГСЭ
6	Оформление тематических книжных выставок	1-4 курсы	по плану работы библиотеки	библиотекарь, преподаватели литературы
7	Оформление тематических уголков в общежитиях колледжа	Обучающиеся, проживающие в общежитии	март	Воспитатели общежития, студенческое научное общество колледжа, специалисты штаба ВР

8	Неделя специальности. Выставка достижений обучающихся по специальности/рабочей профессии	Обучающиеся 3-4 курсов	май	преподаватели
9	Оформление фотовыставки «Выпускной»	1-4 курсы	июнь	преподаватели, совет обучающихся
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Родительские собрания	1-4 курсы	2 раза в семестр	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Месячник безопасности дорожного движения «Правила безопасности на автомобильной и железной дорогах»	1-4 курсы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Всемирный день ребёнка. Семинар, консультация	1-2 курсы	ноябрь	Социальный педагог, педагог-организатор, преподаватели, студсовет
4	Взаимодействие через родительские чаты в сети интернет. Информирование, опросы, ознакомление с нормативной документацией по линии Министерства образования.	1-4 курсы	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5	Индивидуальные консультации	1-4 курсы	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6	Работа Совета родителей	1-4 курсы	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, специалисты штаба ВР
7. Самоуправление				
1	Отчетно-выборная студенческая конференция студенческого	1-4 курсы	сентябрь	Специалисты

	го Совета (стратегия успеха)			штаба ВР
2	Заседание СНО	2-4 курсы	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР, актив СНО
3	Заседание отряда правопорядка	Члены отряда «Правопорядок»	1 раз в месяц	Руководитель отряда «Правопорядок»
4	Заседания совета обучающихся	Члены Совета	1 раз в месяц	Специалисты штаба ВР, члены Совета, педагог-организатор
5	Игра-вертушка «Познакомьтесь – наш актив»	1 курсы	сентябрь-октябрь	педагог-организатор, совет обучающихся
6	Неделя первокурсника ПОО	1 курсы	ноябрь	Специалисты штаба ВР, педагог-организатор, классные руководители
7	Областной фестиваль студенческих общественных объединений «Мы – лидеры!»	Члены Совета	По плану проведения фестиваля	Совет обучающихся
8	Слет активистов патриотического движения Ярославской области	студсовет	ноябрь	Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР, совет обучающихся
9	День Первокурсника. Посвящение в студенты	1 курс	ноябрь	Педагог-организатор, совет обучающихся
10	Проведение праздника «Спасибо за жизнь» в рамках общероссийского образовательного проекта «Демографическая платформа РФ»	1-4 курсы	декабрь	Специалисты штаба ВР Совет обучающихся
11	Новогодний праздник «С Новым годом!»	1-4 курсы	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители, совет обучающихся

12	День российского студенчества, праздничная программа	1-4 курсы	январь	Педагог-организатор, классные руководители, совет обучающихся
13	Международный женский день. Праздничный концерт	1-4 курсы	март	Педагог-организатор, классные руководители, совет обучающихся, совет родителей
14	Юмористическое представление «День смеха»	1-4 курсы	апрель	Педагог-организатор, классные руководители, совет обучающихся
15	Ток-шоу с представителями местного самоуправления в День местного самоуправления	1-4 курсы	апрель	Заместители директора по ВР, УПР, педагог-организатор, совет обучающихся
16	День детских общественных организаций. Встреча со специалистами Управления по молодежной политике г. Рыбинска	1-2 курсы	май	Специалисты штаба ВР, классные руководители
17	День России. Участие в областных и городских мероприятиях, семинар, выставка рисунков. Всероссийская акция «Мы - граждане России!»	1-4 курсы	июнь	Педагог-организатор, классные руководители
	8. Профилактика и безопасность			

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе воспитания
ГПОУ ЯО «Рыбинский многопрофильный колледж»



Календарно-тематический план воспитательной работы по модулю
«Профилактика и безопасность»

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Форма	Категория участников	Место проведения	Ответственный	Отметка об исполнении
1 блок: Взаимодействие с обучающимися							
<i>Направление «Профилактика правонарушений»</i>							
1.	В течение учебного года	Комплекс мероприятий по антитеррористическому просвещению обучающихся	Цикл мероприятий по отдельному плану	Обучающиеся	Колледж	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по безопасности, преподаватели- организаторы ОБиЗР социальные педагоги, классные руководители учебных групп	
2.	В течение учебного года	Тематические классные часы на тему профилактики правонарушений и безопасности, в том числе с приглашением сотрудников органов профилактики	Классный час	Обучающиеся 1-2 курсов	Колледж	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители учебных групп	
3.	В течение учебного года	Тематические встречи с сотрудниками Центра СПИД, ЯрОНКБ (филиал в г. Рыбинске), прокуратуры и др.	Общие собрания, классные часы и др.	Обучающиеся 1-2 курсов	Колледж	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители учебных групп	
4.	В течение учебного года	Организация посещения музеев, выставок, библиотек, театров и др. г. Рыбинска, Ярославской области	Культурные походы	Обучающиеся 1-4 курсов	Учреждения культуры г. Рыбинска	Классные руководители учебных групп, студенческий актив, активы групп	

5.	Сентябрь	Месячник безопасности жизнедеятельности обучающихся и профилактики безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних	Цикл мероприятий: -мониторинг посещаемости; - инструктажи по технике безопасности; -пятиминутки безопасности; -профилактические беседы	Обучающиеся 1-2 курсов	Колледж	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители учебных групп	
6.	Октябрь-ноябрь	Участие в областной акции, посвященной Международному дню отказа от курения	Акция	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	
7.	Ноябрь-декабрь	Месячник по профилактике вредных привычек	Цикл мероприятий по отдельному плану	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители учебных групп	
8.	Ноябрь-декабрь	Организация участия обучающихся колледжа в Региональных мероприятиях по борьбе с вредными привычками	В соответствии с планом объявленных мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог	
9.	Ноябрь-декабрь	Участие в акции «Красный тюльпан надежды», посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом	Акция	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог	
10.	Декабрь	Профилактика правонарушений и травматизма в период зимних каникул	Цикл мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Колледж	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители учебных групп	
11.	Февраль-апрель	Участие в акции «Скажи жизни – Да!», посвященной Всемирному дню здоровья	Акция	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог	

12.	Март	Месячник по профилактике употребления алкоголя и табакокурения	Цикл мероприятий по отдельному плану	Обучающиеся 1-4 курсов	Цикл мероприятий по отдельному плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители учебных групп	
13.	Май-июнь	Участие в областной акции «Мир без наркотиков»	Акция	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог - психолог	
14.	Октябрь и май	Участие в областной антинаркотической кампании «Наша жизнь – в наших руках!»	Кампания	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Социальный педагог, педагог дополнительного образования, классные руководители учебных групп	
15.	Май- июнь	Профилактика правонарушений и травматизма в период летних каникул	Цикл мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Колледж	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители учебных групп	
16.	1 раз в семестр Сентябрь Март	Общие и групповые родительские собрания: - «Об ответственности за совершение преступлений и правонарушений» - «Профилактика правонарушений и травматизма в период зимних и летних каникул» - «Здоровая семья - основа здоровой личности»	Родительское собрание	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Зам. директора по ВР, Инспектор ОДН МУ МВД «Рыбинское»	
Направление «Профилактика табакокурения»							
1.	По плану работы ССК колледжа	Организация и проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, в том числе в ССК	Мероприятия	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Преподаватель физической культуры	

2.	Сентябрь	Профилактические беседы с участием специалиста Областного филиала в г. Рыбинске ЯРОКНБ «Наша жизнь – в наших руках»	Профилактические беседы	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Социальные педагоги	
3.	Октябрь	Проведение психологического тренинга с обучающимися, подверженными воздействию ПАВ «Умей сказать нет»	Тренинг	Обучающиеся группы риска	Колледж	Педагоги-психологи	
4.	Сентябрь-октябрь	Мониторинг по выявлению обучающихся, подверженных к употреблению ПАВ	СПТ	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители учебных групп	
5.	Ноябрь	Участие в акции «Скажи жизни-да!»	Акция	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Социальные педагоги, педагог-организатор	
6.	Ноябрь	Конкурс-выставка рисунков «Мы выбираем ЗОЖ!»	Конкурс	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Педагог - организатор	
7.	Декабрь	Круглый стол «Как влияет курение на молодой организм».	Круглый стол	Обучающиеся 1-2 курсов Классные руководители учебных групп	Колледж	Социальные педагоги	
8.	Март	Оформление тематического стенда «Пагубное воздействие никотина на здоровье человека»	Тематический стенд	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Социальные педагоги, фельдшер колледжа	
9.	Апрель	Круглый стол «Вредные привычки оставь в прошлом. Сегодня модно быть здоровым» с участием представителя филиала ЯРОКНБ и участкового, инспектора ОДН МУ МВД «Рыбинское».	Круглый стол	Обучающиеся 1-2 курсов	Колледж	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор	
Направление «Профилактика алкоголизма»							
1.	Октябрь	Мониторинг по выявлению обучающихся, склонных к употреблению алкоголя	Мониторинг	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Педагоги-психологи, социальные педагоги	
2.	По плану работы ССК	Организация и проведение спортивно-оздоровительных мероприятий	Мероприятия	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Преподаватели физической культуры	

3.	Сентябрь-октябрь	Беседы участкового инспектора ОДН Му МВД «Рыбинское» с родителями обучающихся об ответственности за совершение правонарушений, связанных с распитием алкогольной продукции (в том числе в общежитиях колледжа)	Беседы	Обучающиеся 1-2 курсов	Колледж	Заместитель директора по ВР, советники директора по воспитанию, инспектор ОДН МУ МВД «Рыбинское»	
4.	Сентябрь	Ознакомление обучающихся с 15 ФЗ РФ (в редакции 2026 г.), ст.12	Инструктажи	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Классные руководители учебных групп	
5.	Ноябрь-декабрь	Проведение тематических классных часов по теме: «Здоровый образ жизни–тренд современности».	Классные часы	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Классные руководители учебных групп	
6.	В течение года	Цикл мероприятий с участием специалистов межведомственных структур по теме «Профилактика употребления алкоголизма и других ПАВ».	Цикл мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Соц. педагог, специалист ГУЗ ЯО ОКНБ, специалисты здравоохранения г. Рыбинска	
7.	Ноябрь	Организация и проведения экспресс-скрининга здоровья	Экспресс-скрининг	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Заместитель директора по ВР, специалисты здравоохранения г. Рыбинска	
8.	Март	Медиацентр «Публикация о вреде алкоголя для организма человека»	Пост от медиацентра	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Специалисты медиа-центра ЦПО	
9.	Апрель	Психологические тренинги «Ценности жизни».	Тренинг	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Педагоги-психологи	
10	Апрель	Проведение фестиваля здорового образа жизни	Фестиваль	Обучающиеся 1-4 курсов Преподаватели	Колледж	Преподаватели физической культуры, классные руководители учебных групп	
Направление «Профилактика употребления психоактивных веществ»							
1.	Сентябрь-февраль	Просмотр и обсуждение тематических видеороликов	Просмотры и обсуждение	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Социальные педагоги, классные руководители учебных групп	

2.	Октябрь	Проведение психологического тренинга с обучающимися, подверженными воздействию ПАВ «Умей сказать-нет!»	Тренинг	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Социальные педагоги, классные руководители учебных групп	
3.	Сентябрь-Октябрь	Мониторинг на выявление обучающихся, подверженных к употреблению ПАВ	СПТ	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Социальные педагоги, педагоги-психологи, преподаватели	
4.	Октябрь	Участие в межведомственной акции «Наша жизнь – в наших руках!»	Акция	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Социальные педагоги, педагог-организатор, специалисты ТКДН г. Рыбинска	
5.	Ноябрь	Конкурс рисунков «Мы выбираем ЗОЖ!»	Конкурс	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Педагог-организатор, советники директора по воспитанию	
6.	Ноябрь-декабрь	Проведение лектория «Школа здоровья» с участием специалистов медицинских учреждений г. Рыбинска	Цикл мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Классные руководители учебных групп, педагог – организатор, специалисты медицинских учреждений г. Рыбинска	
7.	Ноябрь	Молодежное ток-шоу «Быть или не быть?»	Ток-шоу	Обучающиеся 1-2 курсов	Колледж	Педагог-организатор	
8.	Ноябрь	Постановка профилактического спектакля	Спектакль	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Заместитель директора по ВР, руководитель театра «Овация»	
9.	Январь	Круглый стол «Позитивное будущее»	Круглый стол	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Педагог - организатор, классные руководители	
9.	Февраль-апрель	Участие в акции «Скажи жизни – Да!», посвященной Всемирному дню здоровья	Акция	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Руководитель физического воспитания, социальные педагоги, педагог-организатор	
10.	Февраль	Интеллектуальная игра «Твое здоровье в твоих руках»	Интеллектуальная игра	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Советник по воспитанию, волонтеры	
11.	В течение года	Профилактические беседы с участием Сотрудников – лектора филиала наркологической больницы в г. Рыбинске	Встреча, беседа	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Представители филиала ГУЗ ЯО ОКНБ в г. Рыбинске, социальные педагоги	

12.	По графику родительских собраний	Родительское собрание «Профилактика негативных проявлений в молодёжной среде»	Родительское собрание	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Администрация, социальные педагоги, руководители МО «Классное руководство»	
13.	Март-июнь	Участие в областной олимпиаде по профилактике наркомании среди студентов	Олимпиада	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Социальный педагог, классные руководители учебных групп	
14.	Май	Участие в акции «СТОП/ВИЧ СПИД»	Акция	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Педагоги-психологи, классные руководители	
15.	Июнь	Участие в областной антинаркотической кампании	Цикл мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Социальные педагоги, педагоги - организаторы, классные руководители учебных групп	
16.	В течение года	Социологические исследования, психологическая диагностика, анкетирование обучающихся	Тестирование Анкетирование	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Социальные педагоги, педагоги- психологи	
Направление «Профилактика буллинга»							
1.	В течение года, по запросу	Индивидуальная консультационная работа	Индивидуальная работа	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Педагоги-психологи	
2.	Сентябрь	Веревочный курс для первокурсников на командообразование	Веревочный курс	Обучающиеся 1 курсов	Колледж	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, педагоги-психологи	
3.	Октябрь	Беседа с элементами психотренинга «Личные границы: как научиться говорить «нет»	Беседа	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Педагоги-психологи	
4.	Ноябрь	Беседа с элементами психотренинга "Многоликий мир: толерантность - дорога к миру"	Беседа	Обучающиеся 2 курсов	Колледж	Педагоги-психологи	
5.	Декабрь	Беседа в рамках работы в колледже «Школы здоровья» по теме «Психогигиена: психологическое здоровье»	Беседа	Обучающиеся 3 курсов	Колледж	Педагоги-психологи	
6.	Январь	Тренинг "Как искать друзей и открываться"	Тренинг	Обучающиеся 1 курсов	Колледж	Педагоги-психологи	
7.	Март	Тренинг "Тотемное животное как ресурс"	Тренинг	Обучающиеся 4 курсов	Колледж	Педагоги-психологи	
8.	Апрель	Беседа "Семья и любовь в семье: как воспитать человека"	Интерактивное мероприятие	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Советники директора по воспитанию	

9.	Май	Тренинг арт-релив терапии на свободную тему	Тренинг	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Педагоги-психологи	
Направление «Медиабезопасность»							
1.	По плану совместной работы	Организация совместной работы с Центром телекоммуникаций и информационных систем в образовании Ярославской области	Мониторинг, консультации	Специалисты системы профилактики	Колледж	Заместитель директора по ВР	
2.	Сентябрь	«Безопасность обучающихся, использующих Интернет в образовании и пропаганда безопасного поведения в сети Интернет»	Тематические беседы	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Преподаватели информатики	
3.	Октябрь	Ролевая игра «Безопасная работа в сети Интернет»	Ролевая игра	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Советники директора по воспитанию, педагог-организатор	
4.	Ноябрь	Инфопалатка «Безопасность при использовании современных гаджетов	Инфопалатка	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Специалисты ШВР	
5.	Сентябрь	Встреча с участковым инспектором ОДН «Законодательные меры за противоправные действия в сфере информационных технологий»	Встреча, беседа	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Заместитель директора по ВР	
6.	Систематически	Проведение мониторинга системы образования интернет-безопасности личности у обучающихся в условиях колледжа	Мониторинг	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Специалисты ШВР	
7.	Систематически	Проведение мониторинга аккаунтов обучающихся	Мониторинг	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Классные руководители учебных групп	
8.	Декабрь, апрель	Единый урок по безопасности в сети Интернет	Урок	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Заместитель директора по ВР	
9	Сентябрь	Родительское собрание по теме «Организация образовательного процесса в колледже», в том числе с использованием электронных образовательных технологий	Родительское собрание	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Заместитель директора по ВР , специалисты ШВР	

10	Февраль	Интерактив «Мошенники в сети»	Интерактив	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Специалисты ШВР	
11	Сентябрь, март	Инфопалатка «Ответственность за действия в сети Интернет»	Инфопалатка	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Специалисты ШВР	
Направление «Противодействие терроризму»							
1	Сентябрь	Учет лиц, прибывших на обучение в колледж из стран с повышенной террористической активностью	Индивидуальная работа	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Классные руководители учебных групп, социальные педагоги ЦПО	
2.	В течение года	Беседы по разъяснению норм законодательства Российской Федерации, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, а также оказание социальной, психологической и правовой помощи при участии представителей религиозных и общественных организаций, психологов.	Беседа Классный час с применением ИКТ	Обучающиеся 1-4 курсов, члены семей лиц, прибывших на обучение в колледж из стран с повышенной террористической активностью	Колледж	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп, социальные педагоги, педагоги-психологи ЦПО	
3.	Сентябрь-октябрь	Организация и проведение социально-психологического исследования обучающихся	СПТ (социально-психологическое тестирование)	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Педагоги-психологи, социальные педагоги, преподаватели, администрация колледжа	
4.	В течение года	Профилактические мероприятия по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе городское мероприятие	Индивидуальные (групповые) беседы	Обучающиеся 1-4 курсов, состоящие на профилактическом учете	Колледж	Социальные педагоги, педагоги-психологи, социальные партнеры колледжа МАУ «МЦ «Максимум»	

		«Встреча со специалистом» на базе МАУ «МЦ «Максимум» .					
5.	В течение года	Проведение инструктажей с обучающимися для обеспечения комплексной безопасности, порядка действий в случае возникновения угрозы или совершения террористических актов	Инструктаж	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Заместитель директора по безопасности, преподаватели-организаторы ОБиЗР ЦПО, классные руководители учебных групп	
6.	В течение года (по отдельному плану)	Организация и проведение учебных эвакуаций с сопутствующей профилактической беседой	Учебные тренировки	Обучающиеся 1-4 курсов, сотрудники	Колледж	Заместитель директора по безопасности, преподаватели-организаторы ОБиЗР	
7.	Сентябрь (по отдельному плану)	3 - День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятия по антитеррористической теме в целях противодействия проявлениям терроризма и экстремизма	Классные часы в форме интерактивных бесед, минуты памяти, просмотр видео-фильмов, акция, конкурс рисунков	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп, советники директора по воспитанию, педагог-организатор, преподаватели-организаторы ОБиЗР	
8.	По согласованию, не реже 2-х раз в год	Встречи с представителями религиозных организаций	Беседы	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Советники директора по воспитанию, педагог-организатор, социальные педагоги	
9.	По согласованию, не реже 2-х раз в год	Встречи с региональными политическими деятелями.	Беседы, круглые столы	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Советники директора по воспитанию, педагог-организатор, социальные педагоги	
10.	По отдельному плану, не реже 2-х раз в год	Встречи с представителями правоохранительных органов.	Беседы, круглые столы	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги	
11.	В соответствии с КТП	Изучение на занятиях по обществознанию, УД «Основы права» нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма.	Деловая игра	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Преподаватели	

12.	В соответствии с КТП	Решение на занятиях по обществознанию и УД «Основы права» ситуационных задач с использованием кейс-технологии на тему «Административные правонарушения и уголовные преступления».	Кейс-технологии	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Преподаватели	
13.	В течение года	Информационные пятиминутки на учебных занятиях по темам: -«Терроризм - угроза, которая касается каждого»; -«Ответственность и безопасность: что прячется за этими словами?»; -«Противодействие терроризму и экстремизму».	Информационные пятиминутки	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Преподаватели- организаторы ОБиЗР, преподаватели правовых дисциплин	
14.	Ноябрь	Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	Цикл мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп, специалисты ШВР	
15.	Ноябрь	Клуб дебатов «Кибер-терроризм: преувеличение или реальность»	Дебаты	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Педагог-организатор, педагог-психолог	
16.	Декабрь	Дискуссии на темы: - «Ценностные ориентиры молодых», - «Терроризм – зло против человечества», - «Национальность без границ»	Дискуссия	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Педагог-организатор, педагог-психолог	
17.	Январь – февраль	Месячник патриотического воспитания с участием первичных организаций колледжа «Движение Первых» в ЦПО (по отдельному плану)	Цикл мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники директора по воспитанию ЦПО, руководители первичных организаций «Движение Первых»	
18.	Февраль	Военно-патриотическое многоборье, посвященное Дню защитника Отечества	Спортивное мероприятие	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Преподаватели физической культуры, руководитель ССК	

19.	Март	Тематические дебаты по теме «Толерантность»: - «Как научиться быть хорошим другом!» (1 курс) - «Скажи мне кто твой друг ...» (2 курс) - «Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много!» (3 курс)	Дебаты	Обучающиеся 1-3 курсов	Колледж	Педагог-организатор, классные руководители учебных групп, советники директора по воспитанию ЦПО, руководители первичных организаций «Движение Первых	
20.	Апрель	Конкурс социальной рекламы «Будьте бдительны!»	Конкурс	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Педагог-организатор, классные руководители учебных групп, советники директора по воспитанию ЦПО, руководители первичных организаций «Движение Первых	
21.	Апрель	Тематические классные часы «Мир без насилия»	Классный час	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Классные руководители учебных групп	
22.	Май (по отдельному плану)	Открытый конкурс социальной рекламы антитеррористической направленности «Я голосую за МИР!»	Конкурс	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники директора по воспитанию ЦПО, руководители первичных организаций «Движение Первых	
23.	Май	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне	Цикл мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж, площадки города Рыбинска, Ярославской области	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководители творческих объединений	
24.	Июнь	Акция «Молодежь – за культуру мира против терроризма», посвященная Дню памяти и скорби	Акция	Обучающиеся 1- 4 курсов	Колледж	Педагог-организатор, советники директора по воспитанию ЦПО, руководители первичных организаций «Движение Первых	

Направление «Противодействие экстремизму»							
1.	В течение года	Проведение тренингов, интерактивных бесед по противодействию экстремизму: «Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты»; «Многоликий мир»; «Толерантность – дорога к миру».	Тренинги, беседы	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Специалисты ШВР	
2.	Не реже 1 раза в квартал	Проведение классных с приглашением представителей МУ МВД «Рыбинское»	Классные часы	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Классные руководители учебных групп, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагог-организатор, участковый инспектор ОДН	
3.	В течение года	Мероприятия по взаимодействию с родителями в целях мониторинга и профилактики девиантных проявлений в поведении обучающихся	Беседа	Родители (законные представители)	Колледж	Заместитель директора по ВР, советники директора по воспитанию, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители учебных групп	
4.	Октябрь	Проведение дискуссии «Толерантность»	Дискуссия	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Социальные педагоги, педагоги-психологи	
5.	Ноябрь	Проведение тематических классных часов	классные часы	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Классные руководители учебных групп	
6.	Январь	Просмотр и обсуждение тематических видеороликов	Просмотр с обсуждением	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Преподаватели-организаторы ОБиЗР, специалисты ШВР, классные руководители учебных групп	
7.	Март	Проведение диспута «Товарищество и дружба» с участием представителей регионального отделения «Движение Первых»	Диспут	Обучающиеся 1-2 курсов	Колледж	Социальные педагоги, руководители первичных объединений в ЦПО «Движение Первых»	

8.	Апрель	Встреча несовершеннолетних обучающихся с сотрудниками Прокуратуры гор. округа г. Рыбинска	Беседа	Обучающиеся 1-2 курсов	Колледж	Заместитель директора по ВР Представитель Прокуратуры	
Направление «Профилактика и коррекция деструктивного поведения»							
1.	Сентябрь	Запросы в ТКДНиЗП, составление плана работы	Запросы	Специалисты	Колледж	Социальные педагоги	
2.	Сентябрь	Запросы в ОДН МУ МВД «Рыбинское», составление плана работы	Запросы	Специалисты	Колледж	Социальные педагоги	
3.	Ноябрь	Инфопалатка «Права и обязанности граждан РФ»	Инфопалатка	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Социальные педагоги	
4.	По отдельному плану	Цикл мероприятий по профилактике дорожной безопасности в том числе на железнодорожном транспорте	Цикл мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Заместитель директора по Безопасности	
5.	Сентябрь	Организация взаимодействия с органами опеки и попечительства	Запросы	Специалисты	Колледж	Социальные педагоги	
6.	Сентябрь	Вовлечение обучающихся в активную внеурочную деятельность, в том числе деятельность первичной организации «Движение Первых»	Цикл мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Советники директора по воспитанию, специалисты ШВР	
7.	По согласованию	Организация и проведение мероприятий с участием представителей духовенства	Цикл мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Администрация колледжа, педагог-организатор	
Направление «Противодействие радикальным взглядам»							
1.	По запросу	Индивидуальная работа с обучающимися	Цикл мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Администрация колледжа, педагоги-психологи, классные руководители	
2.	По запросу	Индивидуальная работа с родителями	Цикл мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Администрация, педагоги-психологи, классные руководители	
3.	Январь	Круглый стол с социальными партнерами колледжа	Цикл мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Администрация, специалисты ШВР	

Направление «Профилактика суицидов»

1.	В течение года	Вовлечение обучающихся в студенческую внеурочную деятельность	Цикл мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Советники директора по воспитанию, социальные педагоги, педагог- организатор	
2.	В течение года, по запросам	Индивидуальные консультации обучающихся и их родителей	Индивидуальные консультации	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Педагоги-психологи	
3.	В течение года, по запросам	Проведение тренинговых занятий с обучающимися с высоким уровнем тревожности	Тренинг	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Педагоги-психологи, классные руководители учебных групп	
4.	В течение года	Индивидуальная и групповая коррекционная работа с обучающимися по результатам социально-психологического тестирования	Индивидуальная и групповая работа	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Педагоги-психологи	
5.	В течение года, по плану работы классных руководителей	Посещение культурно-просветительских учреждений	Культурный выход	Обучающиеся 1-4 курсов	Учреждения культуры	Классные руководители учебных групп	
6.	Сентябрь	Диагностика аутоагрессии обучающихся	Диагностика	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Педагоги-психологи	
7.	Сентябрь	Встреча со специалистом на базе МАУ «МЦ «Максимум»	Беседа	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители	
8.	Сентябрь	Диагностика уровня ситуативной тревожности обучающихся 1 курса	Диагностика	Обучающиеся 1 курса	Колледж	Педагоги-психологи	
9.	Октябрь	Беседа «Эмоции: регуляция и влияние на психологическое благополучие»	Беседа	Обучающиеся 1 курсов	Колледж	Педагоги-психологи	
10.	Октябрь	Мониторинг уровня ситуативной и личностной тревожности	Мониторинг	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Педагоги-психологи	
11.	Ноябрь	Тренинг «Дом внутри меня: образ внутреннего мира»	Психологический тренинг	Обучающиеся 2 курсов	Колледж	Педагоги-психологи	
12.	Декабрь	Тренинг «Подарок себе: самосострадание»	Психологический тренинг	Обучающиеся 3 курсов	Колледж	Педагоги-психологи	

13.	Январь	Тренинг «Чистый лист: мифы понедельников. Как продолжать свою жизнь»	Психологический тренинг	Обучающиеся 4 курсов	Колледж	Педагоги-психологи	
14.	Март	Тренинг «Тотемное животное как ресурс»	Психологический тренинг	Обучающиеся 1 курсов	Колледж	Педагоги-психологи	
15.	Апрель	Апрель: тренинг «Путеводные идеи жизни: как на нас влияют поговорки»	Психологический тренинг	Обучающиеся 2 курсов	Колледж	Педагоги-психологи	
16.	Май	Тренинг по арт-релив терапии на свободную тему.	Психологический тренинг	Обучающиеся 3 курсов	Колледж	Педагоги-психологи	
17.	В течение года, по запросу	Индивидуальная психокоррекционная работа	Консультации	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Педагоги-психологи	

Направление «Безопасность дорожного движения»

1.	Сентябрь	Ознакомление с памяткой для обучающихся по правилам дорожного движения для велосипедистов, безопасности при вождении мопеда, скутера, правила катания на роликах.	Инструктаж	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Социальные педагоги, специалисты ГИБДД г. Рыбинска	
2.	До 10 сентября	Ознакомление обучающихся 1-го курса с безопасными маршрутами следования от остановок общественного транспорта до учебных корпусов колледжа	Инструктаж	Обучающиеся 1-го курса	Колледж	Классные руководители учебных групп	
3.	Сентябрь, декабрь	Проведение инструктажей с обучающимися по правилам дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах, о правилах перехода проезжей части, на объектах железнодорожного транспорта, под подпись в журнале регистрации инструктажей	Инструктаж	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Классные руководители учебных групп	

4.	сентябрь	Проведение месячника безопасности по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Цикл мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Заместитель директора по безопасности, социальные педагоги, классные руководители учебных групп, преподаватели-организаторы ОБиЗР	
5.	сентябрь, январь, июнь	Проведение инструктивного занятия со всеми категориями обучающихся по вопросам соблюдения мер безопасности в поездах, о недопустимости нахождения на ж/д станции, полотне без сопровождения родителей (законных представителей).	Инструктаж	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Классные руководители учебных групп, преподаватели-организаторы ОБиЗР	
6.	сентябрь	Акция: «Всемирный день без автомобиля»	Акция	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Социальные педагоги, Совет обучающихся	
7.	Сентябрь-октябрь	Тренировочные занятия по оказанию первой медицинской помощи при переломах, кровотечениях и обмороках	Тренинг	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Преподаватели ОБиЗР	
8.	Октябрь	Проведение беседы инспекторов ГИБДД г. Рыбинска на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма среди подростков»	Беседа	Обучающиеся 1-2 курсов	Колледж	Социальные педагоги, классные руководители учебных групп, инспектор ГИБДД	
9.	Ноябрь	Конкурс на лучший плакат по безопасности дорожного движения к Всемирному дню памяти жертв ДТП среди обучающихся 1-2 курсов	Конкурс	Обучающиеся 1-2 курсов	Колледж	Социальные педагоги, \Совет обучающихся	
10.	Ноябрь	Проведение профилактического мероприятия «День памяти жертв ДТП!»	Беседа	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Социальные педагоги, педагоги-организаторы ОБиЗР	
11.	Декабрь, Июнь	Проведение акций по пропаганде безопасного поведения на дорогах: «Мои безопасные каникулы»	Акция	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Социальные педагоги, педагог-организатор	

12.	Декабрь	Проведение беседы с обучающимися об особенностях и возможных причинах дорожно-транспортного травматизма в зимнее время года	Беседа	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Классные руководители учебных групп	
13.	Декабрь и Июнь	Проведение инструктажей по ПДД в связи с уходом на зимние, летние каникулы	Инструктаж	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Классные руководители учебных групп	
14.	Январь	Круглый стол на тему «Помощники на дорогах (о дорожных знаках)» с приглашением инспектора ГИБДД УМВД по г. Рыбинску	Круглый стол	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Социальные педагоги Классные руководители учебных групп	
15.	Март	Профилактическая беседа «Культура дорожного движения», направленная на профилактику детского дорожнотранспортного травматизма с приглашением представителя ГИБДД УМВД по г. Рыбинску	Беседа	Обучающиеся 1-2 курсов	Колледж	Социальные педагоги	
16.	Апрель	Участие во Всероссийском проекте олимпиаде «Дорожная безопасность» на портале Учи.ру	Всероссийская олимпиада	Обучающиеся 1-2 курсов	Колледж	Преподаватели ОБиЗР	
17.	Апрель	Организация и проведение конкурса медиа-презентаций на тему «Безопасность на дороге»	Конкурс	Обучающиеся 4 курсов	Колледж	Классные руководители учебных групп	
18.	Апрель	Соревнования среди обучающихся на лучшее знание правил дорожного движения	Конкурс	Обучающиеся 1-2 курсов	Колледж	Преподаватели ОБиЗР	
19.	Май	Проведение инструктажа с обучающимися по правилам дорожного движения для велосипедистов, скутеристов, мотоциклистов	Инструктаж	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Классные руководители учебных групп	

20.	1 раз в месяц (по плану учебных групп)	<p>Проведение классных часов по тематике дорожной безопасности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Дети и дорога», «Дорога домой» Изготовление карт-схем от колледжа до дома; 2. «Знай правила дорожного движения» «Дорожные знаки»; 3. «Учимся быть пешеходами» «Школа пешеходных наук»; 4. «Круглый год: как рождаются опасные ситуации на дорогах»; 5. «Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах» 6. «Бдительность на дорогах залог безопасности»; 7. «Правовая ответственность водителей и пешеходов за нарушение ПДД»; 8. «Безопасность при вождении мопеда, скутера»; 9. «Мой друг велосипед»; <p>Оказание первой помощи».</p>	Классный час	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Классные руководители учебных групп	
21.	В течение года	Проведение бесед «Концентрация внимания для ориентации в опасной ситуации для предотвращения угрозы жизни».	Беседа	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Педагоги-психологи	
22.	В течение года	Проведение 5-ти минутки безопасности в первые дни занятий после каникул, праздников, выходных дней.	Пятиминутки	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Классные руководители учебных групп	

23.	В течение года	<p>Проведение инструктажей обучающихся по профилактике дорожного травматизма, о соблюдении правил поведения на улицах, в автомобильном и железнодорожном транспорте с обязательной записью в журнале инструктажей под личную подпись обучающихся:</p> <p>а) при выездах групп на мероприятия;</p> <p>б) при выезде на автобусе;</p> <p>в) при проведении оздоровительных мероприятий (спортивные соревнования, дни здоровья и др.)</p> <p>г) при проведении организованного выезда группы обучающихся на отдых в период летних и зимних каникул;</p> <p>д) при посещении городских, областных, территориальных мероприятий, в том числе на кануне государственных праздников</p>	Инструктаж	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Классные руководители учебных групп, преподаватели	
24.	В течение года	Организация участия обучающихся в городских, региональных мероприятиях по безопасности дорожного движения	Цикл мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Преподаватели-организаторы ОБиЗР, преподаватели по БЖД	
Направление «Профилактика коррупции»							
1.	В течение 1 семестра	Классные часы для обучающихся 1-2 курсов «Что мы должны знать о коррупции» (по плану учебных групп)	Классный час	Обучающиеся 1-2 курсов	Колледж	Классные руководители учебных групп	
2.	в течение 1 семестра	Классные часы для студентов 3-4 курсов «Коррупция и основные элементы стратегии противодействия ей» (по плану учебных групп)	Классный час	Обучающиеся 3-4 курсов	Колледж	Классные руководители учебных групп	

3.	Октябрь	Конкурс эссе «Можно ли победить коррупцию?»	Конкурс	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Заместитель директора по ВР	
4.	Октябрь	Круглый стол по проблемам антикоррупционного воспитания «Коррупция. Выигрыш или убыток?»	Круглый стол	Классные руководители	Колледж	Заместитель директора по ВР	
5.	Январь	Антикоррупционная игра- тренинг: «Скажем коррупции-нет!» («Ситуации», «Марионетки», «Уверенно-неуверенно», «5 шагов отказа», «Портрет б.государственного (муниципального) служащего», «Очередь») (по плану учебных групп)	Тренинг	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Заместитель директора по ВР	
6.	Март	Конкурс плакатов «Коррупция - страшный вирус!»	Конкурс	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Педагог-организатор	
7.	Апрель	Оформление тематической книжной выставки «Коррупции-нет!!!»	Выставка	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Библиотекари	
8.	Май	Деловая игра для обучающихся «Взятка- средство легкого решения вопроса?»	Деловая игра	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Преподаватели экономических дисциплин, педагог-организатор	
9.	Июнь	Социальный практикум «Боремся с коррупцией: жить по совести и чести»	Тренинг	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Социальные педагоги	
10.	Постоянно	Информационная кампания среди обучающихся о «Почте доверия». Проведение проверок по изложенным в них фактах	Инфоящик	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Администрация колледжа	
11.	Сентябрь	Размещение информационных листовок о антикоррупционной деятельности в учебных корпусах	Информационный стенд	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Социальные педагоги	
12.	Февраль	Исследование и анонимное анкетирование по проблемам коррупции в системе образования среди	Анкетирование	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Педагоги-психологи	

		обучающихся					
13.	В течение года	Проведение бесед по профилактике коррупции в рамках учебных занятий по направлению финансовой грамотности с применением ИКТ и методических материалов ЦБ России	Урок с применением видео-материалов	Обучающиеся 2-4 курсов	Колледж	Преподаватели экономических дисциплин, преподаватели-организаторы ОБиЗР	
14.	В течение года	Приглашение для профилактических бесед по профилактике коррупции в рамках учебной и внеурочной деятельности специалистов Банков РФ по направлению финансовой грамотности и безопасности	Беседа с применением ИКТ	Обучающиеся 2-4 курсов	Колледж	Преподаватели экономических дисциплин, преподаватели-организаторы ОБиЗР, педагог-организатор	

Направление «Половая неприкосновенность»

1.	В течение года	Консультации для родителей о необходимости проведения бесед с ребенком, быть в курсе его интересов, знать какие сайты использует подросток	Беседа	Родители	Колледж	Социальные педагоги, педагоги -психологи	
2.	Январь Октябрь	Профилактические беседы с обучающимися на тему: «Правовые последствия совершения преступлений против половой неприкосновенности »	Беседа	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Педагоги-психологи, инспектор ОДН МУ МВД «Рыбинское»	
3.	Февраль	Урок – тренинг «Дружба и любовь» нацеливающих на ответственное половое поведение юношей и девушек	Тренинг	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Педагоги-психологи	
4.	Ноябрь	Буклет «Правила простых НЕ» с разъяснениями основных правил поведения, чтобы не стать жертвой насильственного преступления	для распространения	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Педагоги-психологи, социальные педагоги	

5.	Январь	Беседы с девушками «Профилактика ранней беременности» с приглашением медицинского работника	Беседа	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Социальный педагог	
6.	В течение года	Проведение бесед по теме «Как вести себя в нестандартных ситуациях?»	Беседа	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Преподаватель ОБиЗР, преподаватели цикла гуманитарных наук	
Направление «Пожарная безопасность»							
1.	В течение года	Изучение норм и правил пожарной безопасности обучающихся в рамках курса ОБЗР и БЖД	Урок	Обучающиеся 1-2 курсов	Колледж	Преподаватель ОБиЗР	
2.	В течение года	Проведение инструктажей о правилах пожарной безопасности и поведению в случае возникновения пожара	Инструктаж	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Классные руководители учебных групп, заместитель директора по безопасности	
3.	30 апреля	Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по вопросам ПБ «Правила нашей безопасности» (День сотрудника пожарной охраны)	Конкурс	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Классные руководители учебных групп, педагог-организатор	
4.	В течение года	Проведение практической отработки плана эвакуации: учебный корпус.	Тренинг	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Заместитель директора по безопасности	
5.	В течение года	Проведение бесед и классных часов по Правилам Пожарной Безопасности: - «Действия в случае пожара»; - «Осторожно, электричество!»; - «Предупреждение пожаров в осенне-летний период»; - «Безопасное пользование бытовыми пиротехническими изделиями»	Беседа	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	классные руководители учебных групп, библиотекарь, преподаатели	

6.	В течение года	Проведение дополнительных занятий с обучающимися по соблюдению требований ПБ в быту и по месту их обучения и проживания, в том числе в общежитии, с привлечением работников ГО и ЧС, с показом обучающих роликов и распространением памяток	Беседа	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Преподаватель ОБиЗР, классные руководители учебных групп, коменданты общежитий	
2 блок «Взаимодействие с педагогическими работниками колледжа»							
1.	В течение учебного года	Инструктивно-методические совещания, в том числе по вопросам профилактики	Совещания	Администрация колледжа, МО «Классные руководители»	Колледж	Директор, заместители директора по ВР и безопасности	
2.	Август, 4 неделя	Ознакомление педагогического коллектива с нормативными и методическими документами по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Совещание	Администрация колледжа, преподаватели	Колледж	Директор, руководители ЦПО, заместители директора по ВР и безопасности	
3.	Сентябрь	Оформление уголка по безопасности дорожного движения в каждом ЦПО	Оформление	Администрация колледжа, преподаватели	Колледж	Преподаватели ОБиЗР	
4.	Сентябрь	Инструктивно-информационная работа с классными руководителями учебных групп о проведении инструктажей: - По соблюдению правил техники безопасности; - По правилам дорожного движения; - По профилактике дорожно-транспортных происшествий.	Совещание	Классные руководители учебных групп	Колледж	Заместитель директора по ВР	
6.	Сентябрь, Апрель	Инструктивно-методическое совещание для преподавателей: - «Детский дорожно- транспортный травматизм: его причины и профилактика»	Совещание	Администрация колледжа, преподаватели	Колледж	Заместитель директора по ВР , преподаватели ОБиЗР	

7.	Ноябрь	Методическое совещание классных руководителей в целях совершенствования деятельности и обмена опытом по противодействию терроризму и экстремизму, и профилактике их в студенческой среде	Совещание	Классные руководители учебных групп	Колледж	Заместитель директора по ВР	
8.	Декабрь	Инструктивно-методическое совещание для классных руководителей учебных групп «Формы и методы работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	Совещание	Классные руководители учебных групп	Колледж	Заместитель директора по ВР	
9.	Март	Педагогический совет «Вместе за безопасность и благополучие»	Педагогический совет	Администрация колледжа, преподаватели	Колледж	Заместитель директора по ВР	
10.	Июнь	Отчет на педагогическом совете о работе педагогического коллектива колледжа по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди обучающихся за учебный год	Педагогический совет	Администрация колледжа, преподаватели	Колледж	Заместитель директора по ВР	
11.	Ноябрь	Проведение семинара на тему: «Традиции и инновации в изучении правил дорожного движения». Изучение опыта работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Семинар	Администрация колледжа, преподаватели	Колледж	Заместитель директора по ВР	
12.	В течение года	Выступления преподавателей на заседаниях методических объединений о проведении профилактических мероприятий по профилактике безопасности дорожного движения	Заседание МО «Классные руководители»	Администрация колледжа, преподаватели	Колледж	Классные руководители учебных групп	
13.	В течение года, по запросу	Индивидуальные консультации для преподавателей «Организация занятий с обучающимися по правилам	Консультации	Администрация колледжа, преподаватели	Колледж	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги	

		дорожного движения»					
14	В течение года	Посещение занятий, наблюдение совместной деятельности по безопасности дорожного движения	Наблюдение	Администрация колледжа, преподаватели	Колледж	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности	
3 блок «Взаимодействие с администрацией колледжа»							
1.	1 раз в квартал	Заседание Совета по профилактике правонарушений	Заседание	Администрация колледжа	Колледж	Заместитель директора по ВР, Штаб воспитательной работы	
2.	По необходимости	Разработка локальных документов, связанных с организацией профилактической работы в колледже	Утверждение	Администрация колледжа	Колледж	Заместитель директора по ВР	
3.	Сентябрь	Актуализация информации на официальном сайте колледжа разделов по безопасности и профилактике по направлению воспитательной деятельности	Актуализация информации	Администрация колледжа	Колледж	Заместитель директора по ВР	
4.	Постоянно	Осуществлять усиленный контроль за рассмотрением жалоб и заявлений обучающихся, содержащих факты злоупотребления служебным положением, вымогательства, взяток и другой противоправной информации	Контроль	Администрация колледжа	Колледж	Директор, заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности	
4 блок «Взаимодействие с внешними организациями»							
1.	Сентябрь	Актуализация договоров о сотрудничестве в рамках межведомственной профилактической работы	Актуализация договоров	Администрация и специалисты колледжа	Организации	Администрация колледжа	
2.	По плану совместной деятельности в течение года	Привлечение к организации и проведению мероприятий ОДН и Отдел ГИБДД МУ МВД «Рыбинское»	Организация и проведение мероприятий	Администрация ШВР	Колледж	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги	

3.	В течение года	Привлечение к организации и проведению мероприятий филиал в г. Рыбинске ГУЗ ЯО ОКНБ	Организация и проведение мероприятий	Администрация и специалисты колледжа	Колледж	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги	
4.	В течение года	Привлечение к организации и проведению мероприятий МАУ «МЦ «Максимум» (Дворец молодежи), региональное отделение «Движение Первых»	Организация и проведение мероприятий	Администрация и специалисты колледжа	Колледж	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, советники директора по воспитанию, кураторы первичных отделений «Движение Первых»	
5.	В течение года	Привлечение к организации и проведению мероприятий ГУЗ ЯО «Центр СПИД»	Организация и проведение мероприятий	Администрация и специалисты колледжа	Колледж	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги	
6.	В течение года	Привлечение к организации и проведению мероприятий специалистов городского Центра психологической помощи «Наставник», ГУ ЯО Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»	Организация и проведение мероприятий	Администрация и специалисты колледжа	Колледж	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, педагоги-психологи	
7.	В течение года	Привлечение к организации и проведению мероприятий представителей культуры, молодежной политики, библиотек, духовенства Ярославской области	Цикл мероприятий	Администрация и специалисты колледжа	Колледж	Администрация колледжа	
8.	В течение года	Привлечение к организации и проведению мероприятий специалистов Росгвардии, ФСБ	Организация и проведение мероприятий	Администрация и специалисты колледжа	Колледж	Директор, заместитель директора по безопасности	

	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1	Экскурсии на предприятия	1-4 курсы	В течение учебного года	ПЦК, преподаватели
2	Беседы работодателей со студентами на базе колледжа	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР, преподаватели ПЦК, классные руководители, Мастера производственного обучения
3	Участие работодателей в оценке профессиональных компетенций обучающихся на защитах профессиональных модулей, дипломных проектов	4 курс	В течение учебного года	ПЦК, преподаватели
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Введение в профессию. Дискуссия	1 курсы	в течение учебного года	ПЦК, преподаватели
2	Экскурсии на предприятия	3-4 курсы	в течение учебного года	ПЦК, преподаватели
3	День профессии. Неделя ПЦК	1-4 курсы	январь	ПЦК, заместитель директора по УПР, преподаватели, совет обучающихся
4	Проведение профориентационных экскурсий для школьников и их родителей с использованием потенциала учебных ма-	абитуриенты	апрель	Заместитель директора по УПР, педагог дополнительного образо-

	стерских, лабораторий ПЦК, библиотеки и музея колледжа			вания, ПЦК, мастера производственного обучения
5	Тематические встречи с работодателями	4 курс, администрация колледжа, работодатели	апрель	Заместитель директора по УПР
6	Международный день семьи, учрежден Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году. Участие в областном празднике, выставке прикладных учебных работ обучающихся	Победители внутренних конкурсов	май	Заместитель директора по УПР, ПЦК, педагог-организатор, совет обучающихся
7	День российского предпринимательства. Встреча с предпринимателями г. Рыбинска	3-4 курсы	май	Заместитель по УПР, ПЦК, преподаватели
11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»				
1	Освещение мероприятий по «Дням единых действий» и «Значимым историческим датам» через группу «ГПОУ ЯО Рыбинский многопрофильный колледж» в ВК	1-4 курсы	в течение учебного года	медиа-центр
12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1	День защиты животных. Акция по сбору корма животным в питомник.	1-4 курсы	октябрь	Классные руководители, волонтерский отряд
2	Обучающий семинар для молодежного актива «Формула успеха», обучение волонтеров «Школа волонтеров», Дворец молодежи г. Рыбинска	Студсовет	По плану работы молодежной политики	Педагог-организатор, студсовет
3	День добровольца (волонтера) в России. Участие в областных и городских мероприятиях	1-4 курсы	декабрь	Педагог-организатор, руководитель волонтерского отряда
4	Городской волонтерский фестиваль «От добрых слов к добрым делам»	1-4 курсы	декабрь	Педагог-организатор, студсовет

5	Проведение акции вежливости «Спасибо» к Всемирному Дню вежливости	1-4 курсы	январь	Социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители, студсовет
6	День действий в защиту рек, воды и жизни. Конкурс, тематический урок, трудовая волонтерская акция	1-4 курсы	февраль	Преподаватель экологии, классные руководители, СНО, студсовет
7	Волонтерская акция «Трудовой десант»	1-4 курсы	март	Преподаватель экологии, классные руководители, волонтерский отряд
8	Всемирный день Земли. Акция «Земля – наш дом!», озеленение территории колледжа	1-4 курсы	март	Заместитель директора по АХР, комендант, классные руководители, педагог-организатор, студсовет
9	Праздник весны и труда. Мероприятия по благоустройству территории колледжа, прилегающих к колледжу территорий	1-4 курсы	май	Заместитель директора по АХР, комендант, классные руководители, педагог-организатор, студсовет
10	День эколога. Акция «Чистый город», встреча со специалистами отдела охраны окружающей среды при Администрации г. Рыбинска	Члены волонтерского отряда	июнь	Заместитель директора по ВР, преподаватель экологии, СНО
11	Всероссийская акция «Мы вместе»	1-4 курсы	В течение года	Преподаватели классные руководители, волонтерский отряд
13. Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»				
1	День здоровья. Школа здоровья.	1-4 курсы	октябрь	Руководитель физического воспитания, руководитель спортивного

				клуба, классные руководители
2	Турнир по баскетболу – розыг- рыш между группами	1-4 курсы	ноябрь	Руководитель фи- зического воспи- тания, руководи- тель спортивного клуба
3	Турнир по настольному тенни- су – личное первенство	1-4 курсы	декабрь	Руководитель фи- зического воспи- тания, руководи- тель спортивного клуба
4	Лыжный спорт – сдача норм ГТО	1-4 курсы	январь	Руководитель фи- зического воспи- тания, руководи- тель спортивного клуба
5	День защитника Отечества. Те- матический урок. Торжествен- ная линейка. Спортивные со- стязания «Горжусь Россией!»	1-4 курсы	февраль	Руководитель фи- зического воспи- тания, руководи- тель спортивного клуба
6	Весенний день здоровья. Сдача норм ГТО. Соревнования меж- ду группами по волейболу	1-4 курсы	март	Руководитель фи- зического воспи- тания, руководи- тель спортивного клуба
7	День молодежи. Соревнования, участие в городских мероприя- тиях по линии Управления по молодежной политике г. Ры- бинска	1-4 курсы	июнь	Руководитель фи- зического воспи- тания, руководи- тель спортивного клуба