

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 126/02-01
от 20 мая 2026 года

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ГПОУ ЯО «РЫБИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение «О внутренней системе оценки качества образования», (далее - Положение), регламентирует функционирование внутренней системы оценки качества образования в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области «Рыбинский многопрофильный колледж» (далее – Колледж) и разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.97 ч 3.1; ст.98 ч 29;
- Указом Президента РФ от 09.11.02022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей»;
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, реализуемыми в Колледже;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 17.02.2024 N 182 «Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 N 556 "Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования";
- приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведении самообследования в образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования,

образовательным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 272 от 14.04.2023 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» (с 01.09.2023г.);

- приказом Рособрнадзора от 24.04.2024г. № 913 «Об утверждении форм заявлений о государственной аккредитации, перечня документов, прилагаемых к заявлению, требований к их заполнению и оформлению»;

- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 № 660/306/448 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования";

- приказом ФСН РФ от 4 августа 2023г. № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» (с 01.09.2024г.);

- Уставом и локальными актами Колледжа.

1.2. Одно из основных требований Положения - обязательное обновление ВСОКО в связи с требованиями ФООП к системе оценки достижения планируемых результатов и направлениями единого мотивирующего мониторинга.

1.3 Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы и механизмы оценки качества образования, организационную структуру, порядок проведения внутреннего контроля оценки качества образования.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

- ***внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)*** - совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования;

- ***аккредитационный мониторинг*** - систематическое стандартизированное наблюдение за выполнением Колледжем аккредитационных показателей;

- ***внутренние показатели и индикаторы*** мониторинга качества образования - комплекс показателей и индикаторов, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования;

- ***измерение*** - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно - измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемой в Колледже основной профессиональной образовательной программы;

- ***качество образования*** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- ***контроль*** - процесс, протекающий в рамках определенных временных границ, в ходе которого выявляются отклонения величины фактических параметров управляемой системы от норм функционирования, оценивается степень достижения поставленных целей, желаемых и определенных в управленческом решении;

- ***контрольно-аналитическая деятельность*** - проверка результатов деятельности колледжа с целью установления исполнения законодательства Российской Федерации и иных нормативно-правовых актов, в том числе приказов, указаний, распоряжений директора колледжа, а также с целью изучения последствий принятых управленческих решений, имеющих нормативную правовую силу;

- ***мониторинг качества образования*** - систематическое и плановое наблюдение, измерение, оценка, анализ и прогноз по внутренним показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности колледжа, внутренних и внешних аудитов, оценивание деятельности в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора, др.;

- ***образовательная деятельность*** - деятельность по реализации образовательных программ;

- ***самообследование*** - процесс собственного исследования образовательной организации, в результате которого оценивается собственная образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования и др.;

- ***экспертиза*** - всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

1.5 ВСОКО Колледжа соотносится с:

- общероссийскими и региональными тенденциями развития образования;
- общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества образования;
- общероссийскими и региональными стандартами содержания и структуры образования;
- общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

1.6 Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Оценка качества осуществляется в процессе внутренней оценки качества образования в Колледже в целом, аккредитационного мониторинга при процедуре государственной аккредитации (при наличии неаккредитованных ОП) и при участии в аккредитационном мониторинге системы СПО.

1.7. Основными пользователями результатов ВСОКО образовательной организации являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы Колледжа, федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения и др.

1.8. Колледж обеспечивает:

- разработку и внедрение системы оценки качества образования (ВСОКО);
- необходимые условия для проведения оценочных процедур в соответствии с инструктивными методическими материалами и программами, которые разрабатывает колледж;
- сбор необходимой информации в соответствии с требованиями оценочных процедур и представление её заинтересованным пользователям результатов ВСОКО;
- разработку плана мероприятий по улучшению качества работы колледжа по результатам участия в процедурах ВСОКО;
- использование результатов ВСОКО для решения задач, отраженных в реализуемых Колледжем образовательных (программах), а также с целью повышения эффективности деятельности, достижения результатов освоения образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО;
- открытость и доступ к информации о реализации ВСОКО на всех ее этапах.

1.9. Настоящее Положение распространяется на деятельность всех преподавателей Колледжа, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на преподавателей, работающих по совместительству и на основании договора ГПХ.

1.10. Оценка качества образования осуществляется посредством анализа всех направлений деятельности Колледжа, в том числе:

- системы внутриколледжного контроля;
- государственной итоговой аттестацией выпускников;
- мониторинга качества образования в процессе обучения в Колледже и в период проведения аккредитационного мониторинга;
- проведения диагностических работ при государственной аккредитации ранее неаккредитованных образовательных программ, реализуемых в соответствии с государственной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- по результатам анкетирования и опросов обучающихся, педагогического состава, работодателей.

1.11. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и государственная итоговая аттестации;
- мониторинговые исследования;
- проведение внутренних аудитов;

- социологические опросы;
- отчеты преподавателей колледжа;
- посещение занятий и внеклассных мероприятий.

1.12. В рамках проектирования внутренней системы оценки качества образования выделены три объекта оценивания:

- содержание образовательных программ, реализуемых Колледжем;
- условия реализации образовательных программ;
- результаты реализации образовательных программ.

1.13. Показатели аккредитацонного мониторинга для программ СПО по оценке выполнения аккредитационных показателей по основным образовательным программам среднего профессионального образования включают в себя:

- наличие электронной информационно-образовательной среды;
- доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования;
- участие обучающихся Колледжа в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования;
- результаты обучающихся ГИА в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие ДЭ);
- качественный состав педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися ОП и, в том числе, профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования;

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Основной целью формирования внутренней системы оценки качества является развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования общероссийской системы оценки качества образования, выявления воспитательного потенциала образовательных организаций Российской Федерации и определения актуальных проблем для их решения в рамках федеральных, региональных, муниципальных и школьных программ воспитательной работы с обучающимися, а также:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в образовательной организации;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических

работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ;

- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

2.2. Задачами ВСОКО являются:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС реализуемых образовательных программ;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся, в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов;
- выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;
- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;
- определение степени эффективности принимаемых Колледжем управленческих решений;
- создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся образовательной организации.

2.3. Принципами ВСОКО являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- учёт индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытость, прозрачность процедур ВСОКО для различных групп потребителей;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;
- совершенствование используемых оценочных процедур (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- сопоставление системы показателей с городскими, региональными аналогами;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур ВСОКО.

2.4 ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- системой внутреннего контроля по всем направлениям деятельности, в том числе в виде проведения процедуры ежегодного самообследования;
- мониторингом образовательных достижений обучающихся;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;

- общественной экспертизой качества образования;
- лицензированием;
- государственной аккредитацией;
- государственной итоговой аттестацией выпускников;
- результатами социологических исследований и др.

3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Мониторинг представляет собой уровневую иерархическую структуру, включает в себя административный уровень и уровень предметной (методической) комиссии колледжа и требует координации действий администрации.

3.2 Организационная структура, занимающаяся внутриколледжной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, Педагогический совет, предметная (методическая) комиссия колледжа, общественные организации (в рамках общественно - профессиональной аккредитации и проведении аккредитационных мониторингов).

3.3. Администрация колледжа:

- формирует концептуальные подходы к оценке качества образования;
- формирует блок локальных нормативных актов, регулирующих функционирование ВСОКО и контролирует их исполнение;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей результатов ВСОКО;
- обеспечивает на основе образовательных программ разработку и проведение в Колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования Учредителю, заинтересованным работодателям, вышестоящим органам;
- формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе системы оценки качества образования;
- разрабатывает мероприятия и готовые предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о результатах проводимых процедур ВСОКО, анализирует результаты в образовательной организации;
- организует работу по повышению квалификации и педагогического мастерства педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- инициирует и организует конкурсы образовательных программ, педагогического мастерства, образовательных технологий и т.д.;
- обеспечивает условия работникам и обучающимся колледжа условий для осуществления процедур ВСОКО.

3.4. Педагогический совет Колледжа:

- участвует в разработке модели системы оценки качества образования на уровне Колледжа;
- координирует функционирование системы оценки качества образования на уровне колледжа;
- обсуждает и принимает коллегиальные решения по стратегическим вопросам оценки качества образования;
- планирует мероприятия в области оценки качества образования на уровне Колледжа;
- участвует в разработке методики оценки качества образования и системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Колледжа;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности преподавателей Колледжа;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Колледжа.

3.5 ПЦК, временные структуры (комиссии, проектные группы и т.д.):

- участвуют в разработке совместно с педагогическими работниками и другими участниками образовательных отношений методики оценки качества образования, критерии и показатели, характеризующие состояние и динамику развития качества образования;
- участвуют в разработке и реализации программ контрольно-оценочных мероприятий, мониторинговых исследований;
- проводят экспертизу процедур ВСОКО и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации образовательной организации по выработке управленческих решений по развитию качества образования на основе анализа результатов ВСОКО.

3.5 Деятельность организационных структур ВСОКО осуществляется на основе годового плана-графика, утверждаемого директором Колледжа по согласованию с Педагогическим советом на учебный год.

Годовой план-график ВСОКО включает контрольно-оценочные мероприятия, мониторинговые исследования, сроки проведения, ответственных за проведение.

План (программа) утверждается приказом директора Колледжа и должен обеспечить достаточную и объективную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итоговой справки.

3.6. Основанием для проведения контроля могут быть:

- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования;
- подготовка отчета о самообследовании;
- процедуры лицензирования или аккредитации ранее неаккредитованных образовательных программ;
- участие в ВПР, аккредитационном мониторинге системы образования СПО.

3.7 . Придание гласности и открытости результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Колледжа.
- средствам массовой информации через публичный доклад, отчет о самообследовании, размещенные на официальном сайте Колледжа.

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Реализация внутреннего мониторинга осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач внутреннего мониторинга оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса Колледжа, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3. Мониторинг осуществляется в двух формах:

- постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации);
- периодический мониторинг (осуществляется периодически в соответствии с программой мониторинга).

4.4. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

4.5. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

4.6. Общеметодологическими требованиями к инструментарию мониторинга являются надежность, удобство использования, доступность для различных уровней управления.

4.7. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

4.8. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, являются: анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

4.9. При оценке качества образования в Колледже основными методами

установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.
4.10. В качестве методов для процедур ВСОКО используются:

- наблюдение;
- анализ;
- интервьюирование;
- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- отчет;
- другие, разрабатываемые Колледжем по проверке сформированности компетенций обучающихся;

4.11. При осуществлении процедур ВСОКО проводятся следующие виды работ:

- установление вида, уровня и (или) направленности образования, групп обучающихся и (или) образовательных программ или их частей, в отношении которых проводится оценка;
- определение условий, форм и методов проведения оценки;
- определение размеров выборки и периодичность проведения оценки;
- разработка методики и инструментария проведения оценки, в том числе анкет для сбора контекстной информации;
- разработка инструктивных и методических материалов (при необходимости);
- проведение апробации разработанного для оценки инструментария;
- сбор и обобщение данных, полученных в ходе оценки, формирование баз данных;
- разработка программного обеспечения для сбора и/или анализа указанных данных (при необходимости);
- обработка, анализ и интерпретация результатов оценки;
- подготовка отчетов с рекомендациями для различных заинтересованных групп пользователей результатов ВСОКО;
- распространение (публикация, организация обсуждения и др.) результатов проведенной оценки.

4.12. Общеметодологическими требованиями к инструментарию оценочных процедур являются:

- валидность;
- надежность;
- удобство использования;
- стандартизованность;
- апробированность.

5. ОБЪЕКТЫ КОНТРОЛЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Объектами контроля качества образования выступают:

- образовательный процесс;
- методическое обеспечение образовательно процесса;
- практическая подготовка;
- воспитательная работа;
- сохранение контингента обучающихся;
- трудоустройство выпускников;
- профориентационная работа;

- учебные кабинеты (мастерские, лаборатории), спортивный зал;
- кадровое обеспечение образовательно процесса;
- трудовая дисциплина сотрудников и выполнение их должностных обязанностей;
- общие вопросы: санитарно-гигиеническое состояние, соответствующее нормам; соблюдение норм госпожнадзора; забота о сохранении и улучшении здоровья обучающихся.

5.2. Результаты проверки оформляются аналитическими справками по объектам контроля .

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее Положение вступает в юридическую силу с момента его утверждения приказом директора Колледжа.

6.2. Изменения и дополнения к настоящему Положению принимаются в порядке, предусмотренном действующим законодательством, в том числе в случае введения в действие новых нормативных актов и вводятся приказом директора колледжа.

6.3. Настоящее Положение после вступления в юридическую силу действует до его отмены или принятия нового Положения по приказу директора Колледжа